

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №140 Советского района Волгограда»

Принято
на педагогическом совете
МОУ СШ №140
Протокол от 26.08.2024 г. № 1

Утверждено
приказом директора МОУ СШ №140
от 26.08.2024 г. № 04-10/217
Директор МОУ СШ №140
Брусенская М.С.
« 26 » 08 2024 г.



ПЛАН
внеурочной деятельности основного общего образования
на 2024/2025 учебный год

Волгоград, 2024

Рабочая программа воспитания ООО

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания предусматривает обеспечение воспитательного процесса МОУ СШ №140 Советского района Волгограда.

Рабочая программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания:

предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МОУ СШ №140;

разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления МОУ СШ №140, в том числе совета обучающихся, совета родителей (законных представителей);

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Примерный календарный план воспитательной работы является составной частью

Организационного раздела Основной образовательной программы основного общего образования.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Целевой раздел

Содержание воспитания обучающихся в МОУ СШ №140 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания подрастающего поколения является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские

традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Цель и задачи воспитания обучающихся.

Цель воспитания обучающихся в МОУ СП №140:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основесоциокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям(их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают: осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в гимназии планируется и осуществляется на основе

аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания:

- принцип гуманистической направленности. Каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать учащемуся реальную возможность следования идеалу в жизни;
- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- принцип совместной деятельности обучающегося и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и обучающегося на основе приобщения к культурным ценностям их освоения;
- принцип инклюзивности. Организация образовательного процесса, при котором всеобучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования. Данные принципы реализуются в укладе школы, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к

природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО установлены ФГОС ООО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное
воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки

других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознательное соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое
воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиции народного творчества в искусстве.
Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознательный роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.
Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).
Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.
Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.
Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.
Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.
Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.
Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных

интересов, потребностей.

Экологическое
воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного
познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях
Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов,
осмысления опыта в естественнонаучной
и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Содержательный раздел.

МОУ СШ №140

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №140 Советского района Волгограда» (далее – школа, МОУ СШ №140) расположено в р.п. Горьковский Советского района г. Волгограда. Введено в эксплуатацию в августе 1994 года на территории жилого комплекса для военнослужащих («Военный городок»). На территории жилого комплекса есть достопримечательности: «Памятник Героям чеченской кампании 1994-1996г «Не вернувшимся из боя», так же на территории пос. Горьковский есть Памятники Героям ВОВ: Братская могила, мемориал «Дулаг-205», где ежегодно проходят митинги с учащимися и педагогами школы.

МОУ СШ №140 удалена от культурных, спортивных, научных центров Волгограда. В р.п. Горьковском действует музыкальная школа, Центр детского и технического творчества Советского района Волгограда, Дом культуры р.п. Горьковский.

Много педагогов школы работают с дня ее открытия, многие работники, являются выпускниками школы. Работники МОУ СШ №140 знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

МОУ СШ №140 является не только образовательным, но и культурным центром р.п. Горьковский. Образовательная деятельность системы дополнительного образования МОУ СШ №140 характеризуется многообразием видов и направлений на базе общекультурных, художественных, социальных, бытовых, профессиональных и прочих интересов детей. В настоящее время используется довольно широкий спектр образовательных программ творческих объединений и детских коллективов, в процессе реализации которых осуществляется учёт особенностей личности каждого ребёнка.

В МОУ СШ №140 принята единая школьная форма, организовано бесплатное питание для учащихся начальных классов.

Процесс воспитания в МОУ СШ №140 основывается на следующих **принципах взаимодействия педагогов и школьников:**

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

Воспитывающая среда школы

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в школе

Основные воспитывающие общности в школе:

–**детские (сверстников и разновозрастные)**. Общество сверстников – необходимое условие полноценного развития обучающегося, где он апробирует, осваивает, приобретает способы поведения, обучается вместе учиться, играть, трудиться, достигать поставленной цели, строить отношения. **Основная цель** – создавать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, поведению, общими усилиями достигать цели. В школе обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся разного возраста, при возможности взаимодействие с детьми в дошкольных образовательных организациях. Детские общности также реализуют воспитательный потенциал инклюзивного образования, поддержки обучающихся с ОВЗ;

–**детско-взрослые**. Обучающиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усваивают их. Они образуются системой связей и отношений участников, обладают спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач. **Основная цель** – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников;

–**профессионально-родительские**. Общность работников школы и всех взрослых членов семей обучающихся. Основная задача общности – объединение усилий по воспитанию обучающегося в семье и школе, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания;

–**профессиональные**. Единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками школы, которые должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы.

Требования к профессиональному сообществу школы:

- соблюдение норм профессиональной педагогической этики;
- уважение и учет норм и правил уклада школы, их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, общении;
- уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;
- соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в российской отечественной педагогической культуре, традиции;
- знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов прав как обучающихся, так и педагогов;
- инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;
- внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с обучающимися с учетом индивидуальных особенностей каждого;
- быть примером для обучающихся в формировании ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;
- побуждать обучающихся к общению, поощрять их стремления к взаимодействию, дружбу, взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость,

внимание к людям, чувство ответственности.

МОУ СШ №140 обеспечена всеми необходимыми мерами безопасности. Во дворе и в здании школы установлены видеокamеры, на входе – турникеты. При входе в образовательное учреждение осуществляется пропускной режим. Школа оснащена автоматической системой пожарной безопасности, системой оповещения в случае чрезвычайной ситуации.

Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, ее «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

Воспитательная система гимназии складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования, узких специалистов, а также из воспитания на уроке и вне урока: через систему дополнительного образования, реализацию программы воспитания «Мы вместе», преемственности детский сад-школа, экскурсионной, творческой деятельности и др.

В решении важных вопросов воспитания, развития гимназии участвуют советы самоуправления: Совет родителей, Совет старшеклассников. Элементами воспитательного пространства гимназии являются: актовый зал, спортивный зал, спортивные площадки на территории школы, школьная библиотека, кабинет информационных технологий.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в гимназии, являются педагоги:

- высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности;
- специалисты социально-психологической службы школы, обеспечивающие педагогическую поддержку особым категориям обучающихся;
- классные руководители, использующие в работе с учащимися современные формы и виды деятельности, собственным примером демонстрирующие активную гражданскую позицию.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, творческие и учебные события, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- большое внимание со стороны педагогического коллектива отводится созданию ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность

РДДМ;

- важное место в воспитательной работе отводится педагогическому сопровождению одарённых детей;

- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МОУ СШ №140 принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых»;

Наша школа участвует в программе реализации федерального проекта "Цифровая образовательная среда", целью которого является создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование стремления к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.

В МОУ СШ №140 активно работает клуб ЮИД, наша школа достигла высоких результатов в деятельности по профилактике ДДТТ. Большая работа ведется членами отряда «Дружина юного пожарного» в работе по формированию знаний и навыков пожарной безопасности.

Активную роль в обогащении и совершенствовании воспитательной работы играют волонтерская деятельность, внеурочная деятельность и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Учащиеся, занимающиеся в кружках и секциях, детских объединениях, как правило, проявляют больший интерес к познанию, а педагогов работа в кружках стимулирует к поиску творческих путей в организации учебно-познавательной деятельности. Дополнительное образование учащихся – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности обучающегося.

МОУ СШ №140 сотрудничает с многими учреждениями культуры, дополнительного образования, высшими и средними профессиональными образовательными учреждениями.

В целях формирования законопослушного поведения МОУ СШ №140 тесно сотрудничает с КДН и ЗП, ПДН ОП № 6 Советского района, УГИБДД ГУ МВД РОССИИ по Волгоградской области, в рамках реализации совместных планов проводится акции, конкурсы, встречи с представителями вышеперечисленных органов.

Воспитывающая среда гимназии – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания, совокупность окружающих учащихся обстоятельств, социально ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру. Она включает: предметно- пространственное окружение, поведенческое, событийное, информационное и культурное. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и обучающихся направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях:

«День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Посвящение в старшеклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Новогодние

праздники», «Вахта Памяти», «День самоуправления», «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Праздник 8 Марта», «Смотр строя и песни», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «День Победы», фестиваль традиционных национальных праздников «Цветной ковер России», экологические акции и субботники и др. мероприятия и события. А также работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях.

Традиции и ритуалы: в МОУ СШ №140 проводится еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ, проведение Вахты Памяти.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах образовательного учреждения, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

В школе уделяется большое внимание обустройству помещений, классных комнат, учебных кабинетов, школьного двора, спортплощадок и так далее. Все это создает психологический фон, на котором разворачиваются взаимоотношения всех, кто находится в здании школы.

Особенностью учебно-воспитательного процесса в школе является то, что большинство учащихся проживают в ее микрорайоне. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились сами, дети, внуки. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей не только в гимназии, но и в микрорайоне в целом.

Наряду с учащимися из полных благополучных семей в школе обучаются учащиеся из многодетных, малообеспеченных семей и опекаемых семей, инвалиды. В школе обучаются ученики разных национальностей и с разными социально-культурными, этнокультурными, конфессиональными особенностями.

Социокультурный контекст

Социокультурный контекст – это социальная и культурная среда, в которой человек растет и живет. Он также включает в себя влияние, которое среда оказывает на идеи и поведение человека.

Социокультурные ценности являются определяющими в структурно-содержательной основе Программы.

Социокультурный контекст воспитания является вариативной составляющей воспитательной программы. Он учитывает этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности и направлен на формирование ресурсов воспитательной программы.

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации. В процессе воспитательной работы МОУ СШ №140 сотрудничает со следующими социальными партнерами: с Домом культуры р.п.Горьковский, администрацией Советского района Волгограда, КДН и ЗП, ПДН ОВД № 6 г.Волгограда, Всероссийской общественной организацией ветеранов «Боевое братство», МУ «Городским центром патриотического воспитания «Виктория», поисковым отрядом «Красноармеец», ВРПОО "Наследие", ВОСВОД. МОУ СШ №140 принимает активное участие в образовательных и спортивных проектах, конкурсах и мероприятиях Волгограда. Развивает всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение (ВВПОД) «ЮНАРМИЯ» и кадетское движение. В школе открыты четыре прокадетских класса общеобразовательной направленности (1-4 классы) и четыре класса кадетов МВД (5-8кл). Курируют кадетское и юнармейское движение кураторы- офицеры запаса. В школе действует отряд «Орлята» (2а класс). С мая 2023 года школа зарегистрирована в проекте РДДМ «Движение первых».

В школе есть кураторы кадетского движения и юнармейского движения - офицеры запаса. В МОУ СШ №140 действует школьный музей «Ратная

слава Отечества».

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

2.1. Основные направления воспитания обучающихся

Программа воспитания МОУ СШ №140 реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

Духовно-нравственного воспитания на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Школьный театр», «Экскурсии и походы», «Школа-территория здоровья», «Добровольческая деятельность», «Точка роста», «Социальные практики», «Безопасность жизнедеятельности» «Спортивный клуб»

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона;
- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей села, организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:

- планирование и проведение классных часов;
- поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

–организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

–сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся, классные «огоньки» и вечера;

–выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;

–изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

–доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

–индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

–регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

–проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

–организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям в отношениях с администрацией, учителями;

–создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

–привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе; проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и тд.

– Модуль «Классное руководство» в школе играет важную роль в воспитательном процессе, когда с помощью общешкольных мероприятий классный руководитель расширяет знания детей о взаимоотношениях людей, о дружбе, о правилах дружбы, учит находить в людях и самом себе (качества) то, что заставляет людей быть друзьями. Выбор мотивируется в укреплении дружбы классного коллектива и хороших взаимоотношений между обучающимися. Классный час входит в систему воспитательной работы школы и является традиционным. Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы. Например КТД «День солидарности». На подготовительном этапе оформляется вестибюль школы, двери классных комнат. На уроках ИЗО, технология, во время внеурочной деятельности изготавливают, рисуют.

Преимущества классного руководства в МОУ СШ №140 Советского района Волгограда:

-все друг друга знают, следовательно, у классного руководителя появляются союзники – родители, работники ДТЦ, дома

культуры ДК Горьковский, библиотеки;

- преемственность воспитательной работы: можно установить связь с учителем начальных классов (ведь заранее знаешь, в каком классе будешь классным руководителем);

- работа с родителями строится, учитывая воспитательный потенциал каждой семьи;

Трудности классного руководства в МОУ СШ №140

-Родители, за редким исключением, не могут помочь своим детям в выборе профессий;

-Низкий уровень образованности некоторых родителей;

- большая удаленность школы от городских организаций.

Классные руководители МОУ СШ №140 в своей работе для поддержания хорошего микроклимата стараются использовать

Заповеди:

-Классный руководитель должен твёрдым, но добрым;

-Верьте в ребёнка, сочувствуйте ему;

-Оценивайте поступки ребёнка, а не личность;

-Радуйтесь успехам своих детей, хвалите их, поощряйте;

-Указывать на допущенную ошибку так, чтобы ребёнок её осознал;

-Будьте ребёнку помощником, другом, советчиком;

-Не подсказывать ребёнку готового решения, а направлять и показывать возможные пути к их решению;

-Больше предоставлять ребёнку самостоятельность, не контролировать каждый его шаг;

-Каждый ученик класса ощущал себя нужным в общем деле;

Советы:

-Будь общителен и доброжелателен с одноклассниками;

-Не груби, не сквернословь, соблюдай правила поведения для учащихся;

-Помни, что учителя – наставники, прислушивайся к их советам;

-Будь непримирим к жестокости, грубости, несправедливости;

-Веди здоровый образ жизни – без курения, алкоголя, наркотиков;

-Занимайся спортом;

-Не совершай противоправных действий и постарайся предостеречь своих одноклассников, друзей;

-Принимай активное участие во всех делах класса и школы;

-Не будь в стороне от добрых дел классного, школьного ученического самоуправления;

-Проявляй инициативу в активизации досуга;

Школьный урок

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной——направленности; (Мы-кадеты», «Кадетский класс»)
- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению; («Здоровейка», « Я-гражданин России», «Школьное радио»)
- познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности; («Школьная страна», «Я и общество», «Эрудит»
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;(«Вокальная студия», «Кадетский хор», «Палитра», « Задорный каблучок»)
- оздоровительной и спортивной направленности. (волейбол, мини-футбол, художественная гимнастика, юный воин, «Грация»)

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музей, на предприятие, природу и др.
- литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

Предметно-пространственная среда

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;
- карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися), с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;
- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников

Отечества;

- звуковое пространство в школе – гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места гражданского почитания» в помещениях школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории России; школьные мемориалы воинской славы, памятники, памятные доски.
- «места новостей» – оформленные места, стенды в школьных помещениях (рекреации второго этажа), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;
- благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимся в своих классах;
- событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

Работа с родителями

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

- создание и работу родительского комитета, участвующего в управлении классом и школой;
- родительские собрания в классах, общешкольные собрания;
- родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- семейный всеобуч, на котором родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- привлечение специалистов, представителей государственных органов, по запросу родителей, для решения проблемных и конфликтных ситуаций;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности.

Самоуправление

Ученическое самоуправление – форма реализации обучающимися права на участие в управлении школой в порядке, установленном ее уставом. Создание и поддержка ученического самоуправления формирует в школе особую воспитывающую среду, помогает педагогам

воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся дает возможность самовыражения и самореализации. В начальной школе ученическое самоуправление организуется педагогическим коллективом, прежде всего, классными руководителями.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

- деятельность в школе совета старшеклассников, объединяющего избранных обучающимися на классных часах в каждом классе старост класса, уровне общего образования в школе;
- исполнение обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль или исполняющими ее по решению органа самоуправления в классе (контроль за порядком и чистотой в классе, уход за комнатными растениями, обновление наглядной, новостной информации в классе и т.п.);
- деятельность выборных органов ученического самоуправления, отвечающих за разные направления работы класса;
- создание ученического актива, совета обучающихся школы, иницирующего проведение значимых для обучающихся, школы событий, дел (соревнований, конкурсов, фестивалей, выставок и т.п.), участвующих в их организации и проведении;
- деятельность творческих советов, образуемых администрацией школы для проведения тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- участие обучающихся в анализе результатов воспитательной деятельности в школе с учетом их возраста, в принятии решений в системе поощрений в классе, школе.

Профилактика и безопасность

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);
- разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии,

самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

– поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

– предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

– поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

Социальное партнерство

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями г. Волгограда, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

– участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

– участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

– открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона;

– социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

– профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;

– циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– экскурсии (онлайн) на предприятия региона, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования(онлайн).
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Реализация воспитательного потенциала школьного спортивного клуба «Виктория» предусматривает:

- активизацию физкультурно-спортивной работы и участие обучающихся в спортивной жизни школы;
- укрепление здоровья и физическое совершенствование обучающихся ОУ на основе систематически организованных обязательных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий;
- закрепление и совершенствование умений и навыков обучающихся, полученных ими на уроках физической культуры, формирование у обучающихся жизненно необходимых физических качеств;
- воспитание у обучающихся общественной активности и трудолюбия, развитие творчества и организаторских способностей;
- привлечение к спортивно-массовой работе в клубе известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей;
- профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, выработка потребности в здоровом образе жизни

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

3.1. Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение лично-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

Особенности организации воспитательной деятельности

Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных

отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, ее «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

Уклад задает и удерживает ценности воспитания, определяет принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе за пределами школы, в сетевой среде, характеристики воспитывающей среды в школе в целом и локальных воспитывающих сред, воспитывающих деятельности и практик.

Организационный раздел

Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности. Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение лично-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

Кадровое обеспечение

Общая численность основных педагогических работников 52 человека. 1 педагог работает по внешнему совместительству. 92 % от общей численности педагогических работников имеют высшее педагогическое образование. 9 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию. 14 - первую квалификационную категорию. К психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, привлечены следующие специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, логопед. В школе работают квалифицированные классные руководители.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса осуществляют:

- заместители директора по учебно-воспитательной работе;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- классные руководители;
- педагог-организатор;
- педагог-психолог;
- социальный педагог,
- методист.

Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в школе связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового и методического обеспечения, которое представлено приказами, распоряжениями директора, методическими рекомендациями по вопросам организации воспитания в школе, а также следующими локальными актами:

- Положение об организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство;
- Положение об организации дежурства в МОУ СШ №140;

- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о Совете профилактики в МОУ СШ №140;
- Положение о психолого- педагогическом консилиуме;
- Положение об уполномоченном по правам ребенка МОУ СШ №140;
- Положение об общественном инспекторе по защите прав детей;
- Положение о школьной службе медиации;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В МОУ СШ №140- 1003 обучающихся.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах учащихся, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого учащегося с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся, призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях –недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: рейтинг.

Рейтинг/ежегодная церемония «Признание» – размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо. Награждение состоится ежегодно на общешкольной линейке.

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными соответствующими ФГОС ООО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план

воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования

воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;

- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;
- работы школьных медиа;
- добровольческой деятельности обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления МОУ СШ №140.

ПРИЛОЖЕНИЕ.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО МОДУЛЯМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Основные цели и задачи в работе педагогического коллектива в воспитывающей деятельности определены в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФЗ №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- ФЗ №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» на 2021-2024 гг.
- программа развития МОУ СШ №140 «Образование. Здоровье. Безопасность» на 2021-2026 уч. год;
- программа воспитательной работы МОУ СШ №140 «Мы вместе» на 2021-2025 уч. год;.

Основные направления воспитывающей деятельности в области развития системы воспитания в школе:

- создание благоприятных условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей;
- поиск эффективных форм воспитания;

Основные направления воспитывающей деятельности в области развития ученического самоуправления:

- активизация деятельности ученического самоуправления в организации жизни школы, защита прав ребенка;
- разработка и внедрение инновационных форм деятельности ученического самоуправления, постоянное расширение количества участвующих в ученическом самоуправлении.

Основные направления воспитывающей деятельности в области дополнительного образования учащихся:

- развитие сети объединений дополнительного образования в школе;
- развитие инновационных технологий дополнительного образования учащихся;
- создание условий, благоприятных для разработки и реализации социально значимых проектов;
- дальнейшее развитие потенциала творческих коллективов, повышение художественного уровня и исполнительского мастерства учащихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования.

Основные направления воспитывающей деятельности в области гражданско-патриотического и художественно-эстетического воспитания:

- поиск эффективных форм патриотического воспитания;
- изучение исторического прошлого нашего народа и проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности и дней воинской славы;
- популяризация государственной символики в школе;
- воспитание у учащихся нравственных принципов, гражданской ответственности и любви к Отчеству (проведение экскурсий по Волгоградской области, музеям г. Волгограда, участие в Вахтах Памяти, посещение уголка «Ратная слава Отечества» в школе);

сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ											
Основные школьные дела											

<p>Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма</p> <p>Месячник «Всеобуч»</p> <p>1 неделя</p> <p>1 сентября – День знаний.</p> <p>Торжественная линейка.</p> <p>Урок мира.</p> <p>11а-подамки первоклассники</p> <p>Воронок И.А.</p>	<p><i>Месячник «Взгляд в будущее»</i></p> <p><i>Декада по профилактике правонарушений)</i></p> <p>1 неделя</p> <p>5 октября- Празднование Дня Учителя</p> <p>11а Воронкова И.А.</p>	<p><i>Месячник профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.</i></p> <p><i>Месячник семейных ценностей</i></p> <p>1 неделя</p> <p>По отдельному плану)</p> <p>4 ноября - Единый классный час, посвященный Дню народного единства</p> <p>России « Единство разных народов» (классные руководители)</p> <p>Общешкольное мероприятие</p> <p>Музыкальная композиция (ответственный 7а класс Шеховцова Е.И</p>	<p><i>Декада по профилактике наркомании и СПИД</i></p> <p>1 неделя</p> <p>1.12-Международный день борьбы со СПИДом</p>	<p><i>Акция «Спорт-альтернатива вредным привычкам»</i></p> <p><i>Акция «Спасибо!» (1 Января-Всемирный день «Спасибо»)</i></p> <p>1 неделя</p> <p>Каникулы</p> <p>Рождественские каникулы, посиделки, колядки.</p>	<p><i>Месячник оборонно-спортивных мероприятий</i></p> <p>1 неделя</p> <p>2 февраля- Мероприятие «Победный Сталинград»</p> <p>5-11 классы (Общешкольные мероприятия: Белова М.Н.; Проина Н.В.)</p> <p>03.02.23 Вечер встречи выпускников</p> <p>Отв. 11аб классы Пахнугова О.В.</p>	<p><i>Месячник профориентации для 9-11 классов</i></p> <p>День борьбы с наркотиками-1 марта</p> <p>1 неделя</p> <p>8 марта Международный женский день</p>	<p><i>Месячник по профилактике правонарушений безнадзорности</i></p> <p><i>Месячник «Всеобуч»</i></p> <p>1 неделя</p> <p>7 апреля - Всемирный День здоровья(по отдельному плану отв. Карачурина А.С.)</p>	<p><i>Месячник патриотического воспитания</i></p> <p><i>Акция «Мы гордимся вами ветераны»</i></p> <p>1 неделя</p> <p>День Победы</p> <p>Общешкольная музыкальная композиция отв. Гафиатулина Н.В.</p>	<p>1 неделя</p> <p>Оздоровительный лагерь «Улыбка»</p> <p>Открытие смены</p>	<p>1 неделя</p> <p>8 июля- День Петра и Февроньи»</p> <p>онлайн-мероприятие</p>	<p>1 неделя</p> <p>12 августа мероприятие «День физкультурника»</p>
<p>2 неделя</p>		<p>2 неделя</p> <p>День полиции концерт (5-8 классы);</p> <p>11 ноября-</p>	<p>2 неделя</p> <p>Прощание с Букварем (1 классы)</p>	<p>Акция «СПОРТ»</p>	<p>2 неделя</p> <p>Вывод войск из Афганистана</p>	<p>2 неделя</p>	<p>2 неделя</p> <p>12 апреля-день Космонавтики</p>	<p>2 неделя</p>	<p>2 неделя</p> <p>Оздоровительный лагерь «Улыбка»</p>	<p>2 неделя</p>	<p>2 неделя</p>

		Достоевские чтения 19 ноября- начало контрнаступления. Общешкольная Литературно- музыкальная композиция			Декада наук						
3 неделя	Осенние балы Школьный калейдоскоп «Палитра осени»	3 неделя	12 декабря – День конститу ции Российск ой Федерац ии.	3 неделя 1 Января- Всемирный день «Спасибо» Неделя памяти жертв Холокоста	3 неделя День защитника отечества	3 неделя С 13 марта – неделя- «Книжкины именины» отв. Борисова Н.В.(по отдельному плану)	3 неделя Научно- практическая конференция «Наука. Здоровье. Безопасность» (1- 11 классы) Отв. Носко О.В.	3 неделя Кадетский бал	3 неделя Оздоровительн ый лагерь «Улыбка»	3 неделя	3 неделя
4 неделя		4 неделя 27 ноября День матери «Свет материнства» 1-4 классы (отв. Пронина Н.В.)	4 неделя Новогодняя программа «Новогодний калейдоскоп»» (1-11 кл.)	4 неделя 27 января Освобождение Ленинграда Общешкольное мероприятие патриотического характера (8-10 кл) отв. 8а Шеховцова Е.И.	4 неделя С 20.02.23 по 26.02.23 Широкая Масленица (отв. Пахнутова О.В.)	4 неделя КАНИКУЛЫ	4 неделя Оборонно- спортивный праздник « День защиты детей»	4 неделя Линейка отличника Последний звонок (Отв. 1абвг, 11 а классы) Пахнутова О.В. 1-е классы дарят сувенирные звоночки выпускникам)	4 неделя Оздоровител ьный лагерь «Улыбка» Заккрытие смены Выпускной вечер. 9,11 классы	4 неделя	4 неделя

Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классного руководителя)

сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
1 неделя День Знаний Урок Мира 3 сентяб ря – День	1 неделя «Мир профе ссий», «Проф ессии наших родите лей»; Час	1 неделя Классный час, посвященный Дню народного единства России	1 неделя Час общения «Кра сный толь пан наде жды» -3 декабря – Международна ый день	1 неделя по плану каникул	1 неделя Часы общен ия. Профи лактич еские беседы (Согла сно	1 неделя Единый классный час, посвященный Международному женскому дню	1 неделя Профилактически е беседы (согласно программе) (1-11) - Час общения «Секреты здорового питания»	1 неделя Час общения «В жизни есть всегда место подвигу» Есть такая профессия - Родину защищать»	1 неделя Организация работы трудовых бригад: 5-7 классы- в классных кабинетах; 8 классы- в пришкольном лагере-	1 неделя	1 неделя

<p>солидарности в борьбе с терроризмом. Час общения.</p> <p>Час общения</p>	общения		<p>инвалидов; 05.12.День образования Волгоградской области. Час общения</p> <p>Уроки Доброты Профилактические беседы</p>		<p>программе) 8 февраля – День Российской науки. Час общения.</p>			<p>Одна на всех!!! Победа!!!!</p>	<p>столовая; 10 классы-пришкольный лагерь «Улыбка»</p> <p>1.06 День защиты детей</p> <p>06.06 День русского языка</p> <p>06.06. День рождения А.С.Пушкина Онлайн мероприятия</p>		
<p>2 неделя</p> <p>Терроризм угроза миру (моя безопасность) Час общения</p>	<p>2 неделя</p> <p>Профилактические беседы (Согласно программе) Час общения</p>	<p>2 неделя</p> <p>Профилактические беседы (Согласно программе) Час общения</p>	<p>2 неделя</p> <p>День Конституции</p>	<p>2 неделя</p> <p>Выезды на рождественские праздники</p>	<p>2 неделя</p> <p>Профессия, с которой знакомит предмет» (6-8 классы)</p>	<p>2 неделя</p> <p>Профессии наших родителей (1-11)</p>	<p>2 неделя</p> <p>Освоение космоса</p>	<p>2 неделя</p> <p>Профилактические беседы (согласно программе) (1-11)</p>	<p>2 неделя</p> <p>Организация работы трудовых бригад: 5-7 классы- в классных кабинетах; 8 классы- в пришкольном лагере-столовая; 10 классы-пришкольный лагерь «Улыбка»</p> <p>12 июня День России. онлайн-мероприятие</p>	<p>2 неделя</p>	<p>2 неделя</p>

3 неделя ПДД/Пожарная безопасность Час общения	3 неделя ПДД/Пожарная безопасность Час общения	3 неделя ПДД/Пожарная безопасность Единый классный час	3 неделя ПДД/Пожарная безопасность Час общения	3 неделя ПДД/Пожарная безопасность Час общения	3 неделя ПДД/Пожарная безопасность Час общения	3 неделя ПДД/Пожарная безопасность Час общения	3 неделя ПДД/Пожарная безопасность Час общения	3 неделя ПДД/Пожарная безопасность Час общения	3 неделя ПДД/Пожарная безопасность Час общения	3 неделя ПДД/Пожарная безопасность Час общения	3 неделя ПДД/Пожарная безопасность Час общения	3 неделя ПДД/Пожарная безопасность Час общения	22 августа онлайн мероприятие «День флага РФ» 23.08 81 год т со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году
4 неделя Профилактические беседы (Согласно программе) Час общения	4 неделя Согласно плану каникул	4 неделя Самое главное слово –мама.	4 неделя Новогодний калейдоскоп	4 неделя По плану кл. руководителя	4 неделя День защитника Отечества классный час	4 неделя Профилактические беседы (согласно программе) (1-11)	4 неделя Профессии наших родителей (1-11)	4 неделя «Здравствуй, лето» Занятость детей	4 неделя Организация работы трудовых бригад: 5-7 классы- в классных кабинетах; 8 классы- в пришкольном лагере-столовая; 10 классы-пришкольный лагерь «Улыбка» 18.06 Разговор о важном; День медицинского работника Онлайн мероприятия (профорientация)	4 неделя Организация работы трудовых бригад: 5-7 классы- в классных кабинетах; 8 классы- в пришкольном лагере-столовая; 10 классы-пришкольный лагерь «Улыбка» 18.06 Разговор о важном; День медицинского работника Онлайн мероприятия (профорientация)	4 неделя Организация работы трудовых бригад: 5-7 классы- в классных кабинетах; 8 классы- в пришкольном лагере-столовая; 10 классы-пришкольный лагерь «Улыбка» 18.06 Разговор о важном; День медицинского работника Онлайн мероприятия (профорientация)	4 неделя Организация работы трудовых бригад: 5-7 классы- в классных кабинетах; 8 классы- в пришкольном лагере-столовая; 10 классы-пришкольный лагерь «Улыбка» 18.06 Разговор о важном; День медицинского работника Онлайн мероприятия (профорientация)	4 неделя Онлайн-мероприятие 27.08. День российского кино

										ый лагерь «Улыбка»		
										26 июня- день молодежи. Онлайн-мероприятия		

Школьный урок

Реализация рабочих программ по предметам согласно учебным планам работы учителей-предметников

сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
<p>1 неделя 1 сентября - Урок Знаний Цифровая среда 03.09.-День окончания второй мировой войны; День борьбы с терроризмом Разговор о важном</p>	<p>1 неделя 1.10.- международный день пожилых людей 1.10.-Международный день музыки Разговор о важном</p>	<p>1 неделя Разговор о важном</p>	<p>1 неделя Разговор о важном 03.12.23 День неизвестного солдата; Международный день инвалидов 05.12. День добровольца(волонтера) в России</p>	<p>1 неделя Разговор о важном</p>	<p>1 неделя Разговор о важном 02.02.24 81 год со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве</p>	<p>1 неделя Разговор о важном 8.03-Международный женский день</p>	<p>1 неделя Разговор о важном Уроки здоровья</p>	<p>1 неделя Разговор о важном 1.05-Праздник весны и труда</p>	<p>1 неделя Разговор о важном</p>	<p>1 неделя Разговор о важном</p>	<p>1 неделя Разговор о важном</p>
<p>2 неделя 08.09-Международный день распространения грамотности и Разговор о важном</p>	<p>2 неделя 11.09-международный день борьбы с алкоголем Библиотечные уроки Отв. Борисова Н.В.; Кролик</p>	<p>2 неделя Разговор о важном 8 ноября-День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел</p>	<p>2 неделя Разговор о важном 08.12.23 Международный день художника 09.12.23 День героев</p>	<p>2 неделя Разговор о важном</p>	<p>2 неделя Разговор о важном 08.02 День Российской науки. 8-17 февраля-Декада наук</p>	<p>2 неделя Разговор о важном</p>	<p>2 неделя Разговор о важном День Космонавтики 12 апреля; 66 лет со дня первого запуска СССР первого искусственного спутника Земли</p>	<p>2 неделя Разговор о важном 9.09- День Победы</p>	<p>2 недел Разговор о важном</p>	<p>2 неделя Разговор о важном</p>	<p>2 неделя Разговор о важном</p>

	Н.П. Разговор о важном	России 11 ноября- Достоевские чтения Кафедра филологов Зинина Н.И.	Отечества 12.12. День Конституции РФ								
3 неделя Разговор о важном	3 неделя 16.10- День отца в России	3 неделя 20.11.23 День начала Нюрнбергского процесса	3 неделя Разговор о важном	3 неделя Разговор о важном	3 неделя Разговор о важном	3 неделя Разговор о важном	3 неделя Разговор о важном	3 неделя Разговор о важном	3 неделя Разговор о важном	3 неделя Разговор о важном	3 неделя Разговор о важном
				Духовно-нравственное направление «Блокадный хлеб» (1-11 кл)	15.02.- День памяти россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	18.03- День воссоединения Крыма с Россией	19.04- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 22.04 – Всемирный День Земли	19.05 День детских общественных организаций 19.05 международный день музеев. Беседы 06.06 День русского языка			
4 неделя Разговор о важном	4 неделя Разговор о важном	4 неделя 30.11 День государственного герба РФ	4 неделя Разговор о важном	4 неделя Разговор о важном	4 неделя Разговор о важном	4 неделя Разговор о важном	4 неделя Разговор о важном	4 неделя Разговор о важном	4 неделя Разговор о важном	4 неделя Разговор о важном	4 неделя Разговор о важном
				25.01 День государственного студенчества 25.12 День принятия законов государственной символики РФ	25.01 День российского студенчества 27.01 День освобождения Ленинграда от фашистской блокады ; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	21.02. Международный день родного языка 23. День защитника Отечества	27.03 Всемирный день театра	27.04- День Российского парламентаризма	24.05 - День славянской письменности и культуры 1.06 День защиты детей		

Внеурочная деятельность											
Реализация программ внеурочной деятельности согласно плана внеурочной деятельности Участие в олимпиадах и иных интеллектуальных и творческих конкурсах, мероприятиях											
сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
1 неделя	1 неделя	1 неделя	1 неделя	1 неделя	1 неделя	1 неделя	1 неделя	1 неделя	1 неделя	1 неделя	1 неделя
1.09.22 Линейка а. «День Знаний»(1-11кл) 03.09.22-День борьбы с терроризмом (Единый классный час) Организация горячего питания	Посвящение детей первоклассники и пятиклассники, старшеклассники . Праздничная шоу-программа в классах (1,5,9-е классы	Конкурс рисунков «Светофор- наш друг» (2-е классы) Беседы по ПДД Выпуск санбюллетеней «О влиянии вредных привычек на организм» 9 кл. отв. Колнооченко В.В.	29.11-03.12 Выставка рис. «Мы выбираем жизнь» 5-7 кл(формат А3) отв. Колнооченко В.В. 03.12 День неизвестного солдата Возложение цветов к памятнику Выставка кормушек/скворечников для птиц «Дом для птиц» (1-4)	Каникулы «В царстве Снежной королевы» (по отдельному плану) Городские юношеские Рождественские чтения (отв. кафедра филологов. Белова М.Н.) Конкурс рисунков «Светофор- наш друг» (3 классы)	Месячник военно-патриотической работы (по отдельному плану). 02.02.24 Конкурсы чтецов «Тебе, Сталинград!» (5-6кл.) отв. Белакова К.Ю. Уроки мужества. 03, 16., 21.02 Конкурс поделок «Яркий пешеход» (6 классы)	Фестиваль праздничных открыток 9абв классы (01.03-07.03) 2-3 марта- «Мистер и мисс ЮИД» для 5-8 кл. Праздничные огоньки, посвященные Международному женскому дню. «Праздник наших мам!» (1-4 кл.), 5-8кл. (в классах по желанию) Фотовыставка : «Волшебные руки бабушки» 1-11кл	1 неделя День птиц (1-4) Месячник по безнадзорности и профилактике вр. привычек(по отдельному плану) 2 апреля- международный день детской книги Отв. Борисова Н.В. Спортивно-массовый праздник 7 апреля (по отдельному плану) отв. Бондаренко Е.В.) Уроки здоровья (библиотечные уроки) Конкурс рисунков «Светофор- наш друг» (4 классы)	Конкурс рисунков на асфальте.(1-2кл) отв. Пронина Н.В	Конкурсы рисунков, инсценированной песни и сказки, стихотворений танцев	8 июля онлайн мероприятия	
2 неделя Беседа о занятости во	2 неделя Беседа об итогах 1 четверти	2 неделя «Вступление в юные пешеходы»	2 неделя «Мама , папа, и я знающая ПДД	2 неделя	2 неделя Встречи с воинами-афганцами Урок	2 неделя Конкурс поделок «Яркий пешеход» (2-е классы)	2 неделя Папа мама я-спортивная семья Забв отв. Пронина Н.В.;	2 неделя Конкурс чтецов «Мы внуки твои, Победа!»	2 неделя	2 неделя Мероприятия в рамках Программы	2 неделя

внеурочное время		1 классы	семья» 4 классы.(По отдельному положению 1 семья от класса;) отв. Пахнутова О.В.		мужества (7-е классы) Федоренко В.К..		Бондаренко Е.В. 12.04.23 Общешкольное мероприятие День Космонавтики. Отв. Н.В.Борисова	(3-5кл) отв. Борисова Н.В. Уроки Мужества в течение месяца Фестиваль солдатской песни «Солнечному миру – Да!Да!Да!»	летнего оздоровительного лагеря.		
Запись обучающихся в кружки и секции.			Конкурс поделок «Яркий пешеход» (5 классы		Фестиваль инсценированной солдатской песни (7-8 класс) отв. Пахнутова О.В.		Праздник Пасхи. - 16 апреля Беседы, традиции				
Составление планов внеурочной занятости			«Интересы и выбор профессии» (9,11)								
3 неделя	3 неделя	3 неделя	3 неделя	3 неделя	3 неделя 17. 2.23	3 неделя	3 неделя	3 неделя	3 неделя	3 неделя	3 неделя
Участие в акциях патриотической направленности «Памяти павших будьте достойны»	Общекультурное направление Золотая осень. КТД(1-11 классы)Выставка народного костюмаили национального блюда с представлением 1-11 классы (в программе нац. костюм: этнос Волгоградской области, блюдо и презентация) 5-11 классы; Начальная школа-отв. Пронина Н.В.	Ед. кл. час по соблюдению ПДД.	Городские праздничные мероприятия «Елка для одаренных детей», «Елка главы района» и др. Беседы «Как проводят Новый год в разных странах»	Беседа о русских народных гуляниях. 23 января-День почерка Рукописное письмо.	Концерт ветеранов Афганской войны (7-10кл) отв. Пахнутова О.В Фестиваль праздничных открыток 1-11 классы (16.02-22.02.22)отв. Колнооченко В.В.	Неделя книги (1-4 кл) Библиотечные уроки (1-4 классы) «Книжкины именины» Отв. Борисова Н.В. К-с «Самый лучший читатель школьной библиотеки» Награждение.	Конкурс газет (5-7 кл), листовок (8-10 кл.) по пропаганде ЗОЖ в рамках месячника отв. Н.И.Дубинина	Уроки Мужества в течение месяца Кадетский бал	Мероприятия в рамках Программы летнего оздоровительного лагеря. 22.06.-День Памяти и скорби. Митинг		
4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя
Организаци	По плану	Конкурс поделок	Праздничная	Конкурс	Духовно –	по плану	Фотовыставка	1абвг классы	Мероприятия в		

смотре дневников											
---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Участие в городских, муниципальных, областных внешкольных мероприятиях в соответствии с утвержденными положениями

Предметно-пространственная среда

сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
<p>1 неделя</p> <p>Акция «Окна 1 сентября» отв. Тюшкина Л.Н. Дьяченко Л.Н.</p> <p>Выставка книг «Эта земля-твоя и моя» отв. Библиотекарь Организация выставки: 1-4 кл. Рисунок ПДД отв. Пронина Н.В.</p>	<p>1 неделя</p> <p>Оформление зала к Дню учителя-11а отв. Воронкова И.А. Выпуск поздравительных открыток для учителей на двери (9абв кл.) отв. Шеховцова Е.И., Белоножкина Т.В., Дубинина Н.И. Организация выставки: 1-4 кл. Плакат ЗОЖ (5-9 классы) отв. Кролик Н.П.</p>	<p>1 неделя</p> <p>Выставка буклетов «О влиянии вредных привычек на организм» 9 кл. отв. Дубинина Н.И. В классах: Конкурс рисунков «Светофор- наш друг» (2-е классы) Отв. Пахнутова О.В.</p>	<p>1 неделя</p> <p>Организация выставки рисунков: «Зимние забавы» 5-7 классы отв. Колнооченко В.В.</p>	<p>1 неделя</p> <p>Организация Вахты Памяти «Солдатский медальон» отв. Воронкова В.П., Федоренко В.К.</p>	<p>1 неделя</p> <p>Фестиваль поздравительных открыток к Международному женскому дню в коридорах школы. Формат открыток ватман А-1 (1-11 классы)</p> <p>Организация выставки: Бабушкины руки (фотовыставка) 1-11 классы Фото А-3 отв. Дубинина Н.И.</p>	<p>1 неделя</p> <p>Организация выставки: Рисунок ЗОЖ 5-10 классы Отв. Дубинина Н.И.</p>	<p>1 неделя</p> <p>Окна «Победе-79» отв. Дьяченко Т.В., Тюшкина Л.Н.</p> <p>Организация выставки: К-с рисунков «Мы выбираем жизнь!» в рамках акции (1-6 классы) Отв. Колнооченко В.В., Дубинина Н.И.</p> <p>Плакат ПДД (3-6 классы) размер плаката ватман А-1 Отв. Пахнутова О.В.</p>	<p>1 неделя\</p> <p>Оформление школы к открытию ЛОЛ «Улыбка» Гафиатулина Н.В.</p>	<p>1 неделя\</p>	<p>1 неделя\</p>	
<p>2 неделя</p> <p>Участие в районных, городских праздничных мероприятиях</p>	<p>2 неделя</p>	<p>2 неделя</p> <p>Акция «Сталинградские окна» (отв. Тюшкина Л.Н. Дьяченко Л.Н.)</p>	<p>2 неделя</p> <p>«Оформление фотозоны к «Новогодним мероприятиям» Отв. 10а класс.</p>	<p>2 неделя</p> <p>Организация выставки: «Колядки» 1-4 классы отв. Пронина Н.В.</p>	<p>2 неделя</p>	<p>2 неделя</p> <p>В классах конкурс поделок «Яркий пешеход» (2-е классы)</p>	<p>2 неделя</p> <p>Фотовыставка «Природа Родины моей» 1-11 классы фото А-3 Отв. Пахнутова О.В.</p>	<p>2 неделя</p>	<p>2 неделя</p>	<p>2 неделя</p> <p>Оформление окон «День флага РФ»</p>	

ях			Белова М.Н.				В классах конкурсов поделок «Яркий пешеход» (1классы)				
3 неделя	3 неделя	3 неделя	3 неделя	3 неделя	3 неделя	3 неделя	3 неделя	3 неделя	3 неделя	3 неделя	3 неделя
		Организация выставки: «Рисую мамочку мою» 2-5 классы Отв. Колнооченко В.В. Акция «20 ноября Международный день против курения»	Оформление актового зала к Новому году мероприятиям Отв.10б класс Фарафонова М.А. Украшение елки. 11а Воронкова И.А. Попов С.Н.	В классах: Конкурс рисунков «Светофор- друг» (3 классы) Отв. Пахнутова О.В.	Фестиваль поздравительных открыток к Дню Отечества в коридорах школы. Формат открыток ватман А-1 (1-11 классы) Отв. Дубинина Н.И.			Окна «Удачи тебе, выпускник» отв. Дьяченко Т.В., Тюшкина Л.Н.	Оформление школы к выпускному вечеру Воронкова И.А.		
4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя
		Фотовыставка «Мамины глаза» 1-11 кл. С 22.11- по 30.11 отв. Дубинина Н.И. Подготовка к Конкурсу рис. «Мы выбираем жизнь» 5-7 кл (формат А3) отв. Колнооченко В.В. (29.11-03.12)	С 19.12 по 27.12 Выставка Новогодних открыток (А-1) на двери класса Отв. Колнооченков.В. В; Пахнутова О.В.; Гафиатулина Н.В.	24.01 22 акция «Окна Сталинграда» отв. Дьяченко Т.В., Тюшкина Л.Н.	Организация выставки: «Мой папа-герой» (фотовыставка) 1-11 классы фото А-3 Отв. Дубинина Н.И.						

Организация выставок творческих работ обучающихся посвященным образовательным и памятным событиям.
Обновление информационных стендов

Работа с родителями

сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
1 неделя Выбор родительского комитета	1 неделя Работа с родителями	1 неделя	1 неделя Ознакомление родителей 5-х	1 неделя По плану каникул	1 неделя Индивидуальные беседы с	1 неделя Международный	1 неделя Индивидуальные беседы	1 неделя Родительские собрания.	1 неделя Работа с родителями	1 неделя\	1 неделя\

<p>го патруля по профилактике ДДТТ (3 папы от каждого класса)</p> <p>Организация профилактики работы по предупреждению ДДТТ.</p> <p>Вопросы ПДД на родительских собраниях</p>	<p>неуспевающих учащихся.</p> <p>Родительские собрания (по индивидуальным планам классных руководителей)</p> <p>Индивидуальные встречи с родителями.</p>		<p>классов с исследованиями по выявлению склонностей и способностей ребенка</p> <p>Родительское собрание «Формирование самопознания и самовоспитания подростков».</p> <p>Руководство со стороны родителей процессом самовоспитания подростков (7 – 8 кл);</p>		<p>родителями.</p> <p>Родительские собрания (по индивидуальным планам классных руководителей)</p>	<p>женский день.</p> <p>Программа каникул «Веселая капель» (по отдельному плану).</p> <p>Работа с родителями неуспевающих детей.</p> <p>Организация масленичной недели</p>		<p>Организация летнего отдыха детей.</p> <p>Составление планов летней занятости детей</p>	<p>выпускников по проведению Выпускного вечера.</p> <p>Летняя оздоровительная компания.</p>		
<p>2 неделя</p> <p>Общешкольные и тематические родительские собрания организационного характера (06, 07, 08.09)</p>	<p>2 неделя</p>	<p>2 неделя</p> <p>Организация поздравлений к Дню полиции</p> <p>Работа родительского патруля по ПДД</p> <p>Проверка светоотражающих элементов на одежде детей</p>	<p>2 неделя</p> <p>Родительские собрания по итогам первого полугодия.</p>	<p>2 неделя</p> <p>Индивидуальные беседы родителями</p>	<p>2 неделя</p> <p>Индивидуальные беседы родителями</p>	<p>2 неделя</p> <p>Родительские собрания по итогам 3 четверти</p>	<p>2 неделя</p> <p>Родительский патруль</p>	<p>2 неделя</p> <p>Родительские собрания.</p> <p>Организация летнего отдыха детей</p>	<p>2 неделя</p>	<p>2 неделя</p>	<p>2 неделя</p>
<p>3 неделя</p> <p>Индивидуальные консультации для родителей.</p>	<p>3 неделя</p>	<p>3 неделя</p> <p>Родительские собрания (по индивидуальным планам классных руководителей)</p>	<p>3 неделя</p> <p>Родительский патруль</p> <p>Родительские собрания по итогам первого полугодия.</p>	<p>3 неделя</p> <p>Индивидуальные беседы родителями</p>	<p>3 неделя</p> <p>Индивидуальные беседы родителями</p>	<p>3 неделя</p> <p>Родительские собрания по итогам 3 четверти</p>	<p>3 неделя</p>	<p>3 неделя</p> <p>Родительские собрания (по индивидуальным планам классных руководителей)</p>	<p>3 неделя</p>	<p>3 неделя</p>	<p>3 неделя</p>

4 неделя	4 неделя Организация каникулярного отдыха тетей	4 неделя	4 неделя «Добро пожаловать на карнавал!» праздники с родителями 1-11кл. Организация каникулярного отдыха тетей	4 неделя Индивидуальные беседы с родителями	4 неделя Индивидуальные беседы с родителями	4 неделя Организация каникулярного отдыха тетей	4 неделя	4 неделя Организация экскурсий, походов, праздничных мероприятий в связи с окончанием года Организация каникулярного отдыха тетей	4 неделя	4 неделя	4 неделя
----------	--	----------	---	--	--	--	----------	---	----------	----------	----------

Участие родителей обучающихся в общешкольных родительских собраниях
Участие родителей обучающихся в работе Совета родителей

Участие родителей обучающихся в работе Совета отцов
Участие родителей в работе Родительского патруля
Проведение классных родительских собраний

Участие родителей в работе Совета профилактики

Участие родителей в работе Школьной службы медиации
Индивидуальная работа с родителями

Организация встреч родителей со специалистами: социальными и медицинскими работниками, сотрудниками МВД

Работа с родителями, организованная с использованием ресурсов социальных сетей (В контакте, мессенджеры – Viber, WhatsApp)

Самоуправление

сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	
4 неделя Линейка «Первый звонок» Заседание Совета старшекласников, планирование мероприятий на 1 четверть ПахнUTOва О.В.;	1 неделя Заседание Совета старшекласников «Обсуждение плана проведения осенних праздников» Сбор актива	1 неделя 4 ноября - общешкольное мероприятие посвященное Дню народного единства России «Единство разных народов» Музыкальная композиция (ответственный 8б) Заседание Совета старшекласников.	1 неделя Заседание Совета старшекласников в «Итоги полугодия»	1 неделя По плану каникул	1 неделя Заседание Совета старшекласников.	1 неделя Заседание Совета старшекласников (итоги).	1 неделя Заседание Совета старшекласников.	1 неделя Заседание Совета старшекласников.	1 неделя Заседание Совета старшекласников	1 неделя Работа вожатых в пришкольном лагере. Открытие лагеря	1 неделя	1 неделя

Гафиатулина Н.В. Кролик Н.П.											
2 неделя Избирательная кампания в классах - выборы активов классов, распределение обязанностей - принятие законов класса составление плана работы	2 неделя Проверка светоотражающих элементов на одежде детей Пахнупотова О.В.	2 неделя Общешкольная музыкальная композиция «Не гаснет память и свеча» отв. 10а	2 неделя Объединенный совет «Не Мастерская Деда Мороза»	2 неделя Заседание Совета старшекласников	2 неделя	2 неделя	2 неделя	2 неделя	2 неделя	2 неделя	2 неделя
3 неделя Фотовыставка «Мой родитель-водитель» 1-11 кл(А3) с 13.09 по 20.09	3 неделя	3 неделя Фотовыставка «Мой родитель-водитель» 1-11 кл(А3) с 13.09 по 20.09	3 неделя	3 неделя	3 неделя 17-18 февраля Школьная оборонно-спортивная игра «Боевые рубежи» (1-6) класс. Отв. Федоренко В.К.) Уроки мужества 8-11 классы Воронков В.П 16.02.22 Мероприятие общешкольное «Тропа генерала»	3 неделя	3 неделя	3 неделя	3 неделя	3 неделя	3 неделя

					(9-11 класс) команды мальчиков по 6 человек от класса) отв. Пахнутова О.В.						
4 неделя Организация работы объединений дополнительного образования 1-8 класс: Мой безопасный путь в школу. Смотр дневников 26 сентября (1-9 класс)	4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя 20-25.02.23 Мой папа-герой (фотовыставка) 1-11 кл.	4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя

Профилактика и безопасность «Подросток и закон»

сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
1 неделя 01.09.-15.09. акция «Каждого ребенка школьного возраста - за парту» Рейд всеобуч (1-11 классы) Инструктажи по ТБ Беседы по	1 неделя Месячник «Взгляд в будущее» (По плану района, школы) Акция «Безнадзорник» Банк данных детей(ПДН РОВД, ВШУ) Кролик Н.П	1 неделя Индивидуальные беседы. Месячник профилактики правонарушений и безнадзорности (по плану района) Совет профилактики	1 неделя 01.12. – акция, посвященная Международному дню борьбы со СПИДом отв. Кролик Н.П. Банк данных детей(ПДН РОВД) Кролик Н.П. Индивидуальные беседы	1 неделя	1 неделя Индивидуальные беседы Беседы о поведении на уроках и переменях Акция- «Спорт-альтернатива вредным привычкам»	1 неделя Индивидуальные беседы	1 неделя Рейд всеобуч(1-11 классы) Месячник безнадзорности профилактики привычек(отдельному плану)	1 неделя 1-30.05. Акция «Без наркотиков» Акция «Подросток и» Индивидуальные беседы.	1 неделя День профилактики в лагере. Индивидуальные беседы. Привлечение детей в лагерь.	1 неделя	1 неделя

профилактике			Совет профилактики Анализ состояния преступности и правонарушений обучающихся ОУ Кролик Н.П								
2 неделя 01.09.-15.09. Декада по акции «Каждого ребенка школьного возраста -за парту» Рейд всеобщ (1-11 классы) Инструктажи по ТБ	2 неделя Декада по профилактике правонарушений	2 неделя	2 неделя	2 неделя	2 неделя Акция- «Спорт-альтернатива вредным привычкам	2 неделя	2 неделя Индивидуальные беседы Совет профилактики Рейд всеобщ.(1-11 классы)	2 неделя Акция «Без наркотиков» Акция «»Подросток Индивидуальные беседы.	2 неделя	2 неделя	2 неделя
3 неделя Месячник Всеобщ, 01.09.-15.09. акция «Каждого ребенка школьного возраста -за парту» 10 сентября- всемирный день предотвращения	3 неделя Декада по профилактике правонарушений	3 неделя	3 неделя	3 неделя Банк данных детей(ПДН РОВД) Кролик Н.П. Индивидуальные беседы	3 неделя Акция- «Спорт-альтернатива вредным привычкам Совет профилактики	3 неделя Совет профилактики	3 неделя Рейд всеобщ(1-11 классы) Районный День профилактики 13.04. (ориентировочно)	3 неделя Акция «Без наркотиков»-по отдельному плану. Акция «Подросток» Совет профилактики	3 неделя Анализ деятельности Советов профилактики безнадзорности правонарушений среди уч – ся ОУ	3 неделя	3 неделя

я суицид ов											
4 неделя Банк данных детей(ПДН РОВД, ВШУ)Кролик Н.П. Индивидуальные беседы с учащимися и родителями(по необходимости) Совет профилактики	4 неделя Декада по профилактике правонарушений	4 неделя	4 неделя	4 неделя Совет профилактики Анализ состояния преступности и правонарушений обучающихся ОУ Кролик Н.П.	4 неделя Акция- «Спорт-альтернатива вредным привычкам	4 неделя	4 неделя Рейд всеобуч.(1-11 классы)	4 неделя Акция «Без наркотиков» Акция «»Подросток Банк данных детей (ПДН РОВД) Индивидуальные беседы.	4 неделя	4 неделя	4 неделя

Социальное партнерство

Сотрудничество с ОУ города Волгограда(вузы, колледжи, школы и организации допобразования.);

Сотрудничество с Советом Ветеранов ВОВ пос. Горьковский, библиотеки г. Волгограда, музеи, театры.

сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
1 неделя Концерт выборам	1 неделя Посадка деревьев в Д/С №14 в рамках городскрго проекта «Проросток»	1 неделя	1 неделя	1 неделя	1 неделя Поздравление ветеранов ВОВ	1 неделя	1 неделя Посадка деревьев в Д/С №14 в рамках городскрго проекта «Проросток»	1 неделя	1 неделя	1 неделя	1 неделя
2 неделя	2 неделя	2 неделя Поздравление ветеранов-детей Сталинграда	2 неделя	2 неделя	2 неделя	2 неделя Профорентац ионное мероприятие строительный техникум	2 неделя	2 неделя	2 неделя	2 неделя	2 неделя
3 неделя	3 неделя	3 неделя	3 неделя Профориен	3 неделя	3 неделя	3 неделя	3 неделя	3 неделя Профориента	3 неделя	3 неделя	3 неделя

			тационное мероприятие Ж/Д техникум					тационное мероприятие Синергия			
4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя
				Профориентационное мероприятие СХА							

Профориентация (5-11 классы)

сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
1 неделя Планирование работы по профориентации Сбор информации о профессиональных намерениях учащихся (9 – 11 кл.) Анкета интереса в 5кл Билет в будущее	1 неделя «Выбор профессии» -методика ШТУР; -9 кл Организация тематических часов «Мир профессий», «Профессии наших родителей»(5-6 классы)	1 неделя Тест Равена, методика ГИТ (5 –8 классы) отв. Кролик Н.П. 05.11 День военного разведчика . беседа	1 неделя Родительское собрание «Формирование самопознания и самовоспитания подростков». Руководство со стороны родителей процессом самовоспитания подростков (7 – 8 кл); Ознакомление родителей с исследованиями по выявлению склонностей и способностей ребенка;	1 неделя	1 неделя Организация Декады наук(1-11 кл)	1 неделя 5-11 классы: Организация тематических часов «Мир профессий», «Профессии наших родителей»; Организация Празника Международного женского дня;	1 неделя Практическое занятие для учащихся 11 классов «Роль жизненных ценностей при выборе профессии» Встреча с интересными людьми; 2. Беседы учащимися по вопросам профориентации	1 неделя Подготовка отчета о проделанной работе за год 5-8 классы: Оформление портфолио учащихся 9-11 классы: Организация тематических часов «Есть такая профессия - Родину защищать»», «Профессии наших родителей»; 2. Организация трудоустройства учащихся 10кл. в летнее время 3. Уточнение сведений о дальнейшем месте обучения выпускников 9,11 классов;	1 неделя	1 неделя	1 неделя

								4.Оформление портфолио учащихся.			
2 неделя Анкета интересов (6-е классы)	2 неделя Анкета интересов (7 класс) Организация тестирования учащихся 9 классов - Методика Голланда «Выбор профессии» -методика ШТУР(9классы) -- Индивидуальные и групповые беседы с учащимися по данным исследования	2 неделя 10.11 День сотрудника ОВД Беседы. Кл. руководители, родители Организация тестирования учащихся 9 классов - Методика Голланда «Выбор профессии» -методика ШТУР; -отв. Пахнутова О.В. Индивидуальные и групповые беседы с учащимися по данным исследования	2 неделя Беседа с кл. руководителем о выборе профессии (9,11 классы) Подготовка и проведение тематического классного часа «Интересы и выбор профессии» (9, 11 классы)	2 неделя	2 неделя Кл. час «Профессия, с которой знакомит предмет» (6-8 кл)	2 неделя	2 неделя	2 неделя Подготовка отчета о проделанной работе за год 5-8 классы: Оформление портфолио учащихся 9-11 классы: Организация тематических классных часов «Есть такая профессия - Родину защищать!», «Профессии наших родителей»; 2. Организация трудоустройства учащихся 10кл. в летнее время 3. Уточнение сведений о дальнейшем месте обучения выпускников 9,11 классов; 4.Оформление портфолио учащихся.	2 неделя	2 неделя	2 неделя
3 неделя Анкета интересов(8-е классы) Организация экскурсий	3 неделя Организация тематических классных	3 неделя	3 неделя Диагностика ценностных ориентаций учащихся 9 - 11 классов - Методика	3 неделя	3 неделя Организация Дня защитника Отечества(5кл.); Диагностика	3 неделя	3 неделя	3 неделя	3 неделя	3 неделя	3 неделя

<p>учащихся в образовательные учреждения города (9-11 классы).</p>	<p>ых часов «Мир профессий», «Профессии наших родителей» (7-8 кл)</p>			<p>ценностных ориентаций Рокича; 2. Индивидуальные и групповые беседы с учащимися по данным исследования</p>	<p>коммуникативных и организаторских склонностей учащихся 9 – 11 классов Индивидуальные и групповые беседы с учащимися по данным исследования Практическое занятие для учащихся 9-11 классов «Как достичь успеха в профессии?» Встреча с интересными людьми;</p>						
<p>4 неделя Библиотечный урок «Пока живы свидетели свершений» (о предприятиях Волгограда) (8-11 классы) отв. Борисова Н.В.</p>	<p>4 неделя</p>	<p>4 неделя</p>	<p>4 неделя</p>	<p>4 неделя</p>	<p>4 неделя</p>	<p>4 неделя</p>	<p>4 неделя</p>	<p>4 неделя</p>	<p>4 неделя</p>	<p>4 неделя</p>	<p>4 неделя</p>

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Детские общественные объединения

сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
<p>1 неделя</p> <p>01.09.Патриотизм-основа государства. Урок знаний.</p> <p>03.09.День солидарности в борьбе с терроризмом. Просмотр фильмов «Мы помним»</p>	<p>1 неделя</p> <p>КАДЕТЫ:</p> <p>ЮНАРМЕЙЦЫ: 01.10 День сухопутных войск. Строевой «смотр юнармейских отрядов</p> <p>04.10 День космических войск</p> <p>20.10 День военного связиста</p> <p>Посещение музея формы одежды и экипировки ВДВ</p> <p>24.10. День подразделения спецназа ВС РФ</p> <p>ЮИД:</p> <p>ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ОТРЯД:</p>	<p>1 неделя</p> <p>04.11 ДВС К.Минин и Д.Пожарский</p> <p>07.11. ДВС Парад в Москве.</p>	<p>1 неделя</p> <p>Юнармейцы: 01.12. ДВС День победы у мыса Синоп</p> <p>03.12 День неизвестного солдата беседы.</p> <p>05.12. ДВС Битва под Москвой (1941) видеоурок</p> <p>Прием в кадеты 1а</p> <p>Тюшкина Л.Н. Федоренко В.К.</p>	<p>1 неделя</p>	<p>1 неделя</p> <p>02.02. ДВС Окончание Сталинградской битвы</p>	<p>1 неделя</p> <p>Юнармейцы: 01.03. Всемирный день гражданской обороны.Беседы</p>	<p>1 неделя</p> <p>Юнармейцы: Соревнования отрядов по пулевой стрельбе</p>	<p>1 неделя</p> <p>Митинг 9 мая. (юнармейцы) отв. Воронков В.П. (кадеты отв. Федоренко В.К.)</p> <p>05.05 Встреча с ветеранами клуба «Надежда»</p> <p>07.05 День вооруженных сил РФ беседы.</p>	<p>01.06. День защиты детей</p> <p>Концерт самодеятельности.</p>	<p>1 неделя</p>	<p>1 неделя</p>

2 неделя ЮНАРМЕЙЦЫ: 07.09 ДВС.Бородинские сражения. Беседа 10.09. День танкиста беседа. 11.09. ДВС победа у мыса Тендра. 11-12.09- День образования Волгограда	2 неделя 10.11 День сотрудника ОВД Концерт к Дню полиции отв. 7а (общешкольная литературно-музыкальная композиция)	2 неделя	2 неделя 09.12 День героев Отечества. Встречи с участниками боевых действий 12.12. День конституции РФ	2 неделя Акция «СПАСИБО» 11 января- международный день «Спасибо»	2 неделя Юнармейцы: 09.02.Сражение крейсера «Варяг»	2 неделя Конкурс боевых листов юнармейских отрядов	2 неделя Юнармейцы: 08.04 День сотрудников военных комиссариатов. Беседы. 12.04. День космонавтики. Видеоуроки.	2 неделя	Пятидневные учебные сборы	2 неделя	2 неделя
3 неделя Начало работы школьного клуба «Голубые молнии» В.П.Воронков Формирование юнармейских отрядов Выборы командиров отрядов, знаменных групп отрядов.	3 неделя	3 неделя 19.11. ДВС Контрнаступление Советских войск под Сталинградом Видеоуроки. День артиллерии. 27.11 День морской пехоты беседы Беседы.	3 неделя Юнармейцы: 17.12 День ракетных войск	3 неделя Посещение выставок моделей военной техники	3 неделя 15.02 ДВС День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Уроки мужества Встречи с воинами-афганцами	3 неделя Соревнования юнармейских отрядов по преодолению полосы препятствий Сдача норм ФВСТК ГТО	3 неделя Юнармейцы: 18.04. ДВС Ледовое побоище. Беседы.	3 неделя Юнармейцы: 19.05 международный день музеев. Беседы.	3 неделя	3 неделя	3 неделя
4 неделя ЮНАРМЕЙЦЫ: 07.09 ДВС Куликовская	4 неделя 20.10 День военного связиста	4 неделя	4 неделя Юнармейцы: 24.12.ДВС Взятие	4 неделя Юнармейцы: 23.01 День образования	4 неделя 23.02.ДВС День защитника	4 неделя	4 неделя 26.04.День памяти погибших в	4 неделя 28.05 День пограничника. Беседы	4 неделя 22.06 День памяти и скорби,	4 неделя	4 неделя

<p>битва</p> <p>23.09. День образования 20-й мотострелковой дивизии</p> <p>Посещение В/Ч 22220</p> <p>КАДЕТЫ:</p> <p>29.09.горжественное</p> <p>Посвящение в «Кадеты» (Мамаев Курган) 5а Федоренко В.К Гафиатулина Н.В..</p>	<p>24.10. День подразделения спецназа ВС РФ</p>		<p>турецкой крепости .А.В.Суворов</p> <p>24.12 Начало афганской войны. Встречи с воинами-интернационалистами</p>	<p>ОСОАВИАХИМ-ДОСААФ</p> <p>Экскурсия в автошколу.</p> <p>27.01. ДВС День снятия блокады Ленинграда.Беседы</p>	<p>Отечества. Кадеты и юнармейцы-строевые смотры.</p> <p>Смотр строя и песни.</p> <p>Уроки мужества 1-11 классы.</p>		<p>радиационных катастрофах (Чернобыль). Беседы.</p>		<p>участие в митингах, возложение цветов к памятникам погибших воинов.</p>		
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Школьные медиа

сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
<p>1 неделя</p> <p>Создание : -клипов на песни о Волгограде «Волгоград - наш город» к 3 сентября (к Дню города) 7-11 классы)</p> <p>-электронных открыток «С Днем города» 1-6 классы</p> <p>3 сентября-день борьбы с</p>	<p>1 неделя</p> <p>Праздничные радиолинейки (к Дню учителя Зинина Н.И.</p>	<p>1 неделя</p> <p>Тематическая радиолинейка, посвященная Дню народного единства Зинина Н.И.</p>	<p>1 неделя</p> <p>1.12-Международный день борьбы со СПИДом</p> <p>Радиолинейка Зинина Н.И.</p>	<p>1 неделя</p>	<p>1 неделя</p> <p>Радиолинейка, посвященная окончанию Сталинградской битвы. отв. Зинина Н.И.</p>	<p>1 неделя</p> <p>Видеопоздравление учителям и девушкам классов (1-11)</p>	<p>1 неделя</p> <p>Радиолинейка «Месячник по безнадзорности и профилактике вр. Привычек» Зинина Н.И.</p> <p>2 апреля- международный день детской книги Неделя книги Отв. Борисова Н.В</p>	<p>1 неделя</p> <p>Радиолинейка «Великая Победа!» отв. Зинина Н.И.</p> <p>Видеопоздравление ветеранам и детям ВОВ</p>	<p>1 неделя</p> <p>Радиолинейка «Лагерные дела»</p>	<p>1 неделя</p>	<p>1 неделя</p>

2 неделя Начало работы школьного музея «Ратная слава Отечества» В. Ф. Федоренко 07.09 ДВС. Бородинское сражение .8-е кл. Музейные уроки Шеховцова Е.И. Ефимова Н.А.	2 неделя	2 неделя «День славы российского оружия» экскурсии в комнату боевой славы 6-е кл. Федоренко В.К.	2 неделя Подготовка экскурсоводов Федоренко В.К.	2 неделя	2 неделя Вахта памяти 5-10-е классы Воронков В.П. (10 чел. От класса) Бардовская песня о Родине 9-е кл. Музейный урок Гафиатулина Н.В.	2 неделя Конкурс боевых листов юнармейских отрядов и кадетских классов Гафиатулина Н.В. Колнооченко В.В.	2 неделя	2 неделя 07.05 День вооруженных сил РФ. Музейный урок. Юнармейцы. Воронков В.П.	2 неделя	2 неделя	2 неделя
3 неделя Экскурсия «История развития танкостроения в России» 9-е кл. Федоренко В.К.	3 неделя	3 неделя 20.11. День начала Нюрнбергского процесса 11-е классы. Музейный урок Белоножкина Т.В	3 неделя Посещение выставки моделей военной техники 4-е классы Федоренко В.К.	3 неделя	3 неделя Вахта памяти 5-10-е классы Воронков В.П. (10 чел. От класса) 14.02 ДВС День воина-интернационалиста 7-е кл. Музейный урок. Федоренко В.К.	3 неделя 18.04. ДВС Ледовое побоище. 7-е кл. Музейный урок Белоножкина Т.В.	3 неделя	3 неделя	3 неделя	3 неделя	3 неделя 22 августа онлайн мероприятие «День Флага РФ» 23.08 81 год со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году
4 неделя 21.09 ДВС Куликовс	4 неделя 20.10 День военного	4 неделя 30.11 День государственного герба РФ	4 неделя 24.12. ДВС Взятие	4 неделя 23.01 День образования ОСОАВИАХИ	4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя 22.06. День памяти и скорби.	4 неделя 30. День	4 неделя

кая битва 7-е кл. Белонож кина Т.В. Музейны й урок	связиста Посещен ие музея формы одежды и экипиров ки ВДВ Юнармей цы. Воронков В.П.	10-е кл. Музейный урок Носко О.В.	турецкой крепости А.В.Сувор ов 6-е классы Музейный урок Белоножки на Т.В.	М-ДОСААФ Экскурсия в автошколу. Юнармейцы Воронков В.П.					Онлайн- мероприят ия	ВМФ онлайн- мероп риятие	
---	--	--	---	---	--	--	--	--	----------------------------	-----------------------------------	--

Школьный театр

сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
1 неделя	1 неделя Концерт «Для вас ,учителя!»	1 неделя Художественная композиция к Дню единства	1 неделя Практическое занятие Что значит чувствовать партнера на сцене? Учимся взаимодействи ю.	1 неделя	1 неделя Художественн ая композиция к Дню окончания Сталинградск ой битвы	1 неделя Концерт «Весенний день 8 марта!»	1 неделя Понятие «Темпо-ритм»	1 неделя Инсценировка небольших фрагментов из классических литературных произведений	1 неделя	1 неделя	1 неделя
2 неделя Решение организацион ных вопросов. Вводный инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие Беседа- знакомст во с миром театра.	2 неделя Практиче ское занятие.Р аботаэм над дикцией и голосом. Преодоле ние мышечны х зажимов.	2 неделя Практическое занятие.Создан ие первых этюдов- зарисовок	2 неделя Практическ ое занятие Что значит чувствоват ь партнера на сцене? Учимся взаимодейс твию.	2 неделя Практическое занятие Этюды и упражнения на физическое действие с воображаемым и предметами.	2 неделя Инсценир овка басен	2 неделя Работа над сюжетными отрывками	2 неделя Понятие «Темпо-ритм»	2 неделя Согласование костюмов, декораций к спектаклю Репетиция спектакля	2 неделя	2 неделя	2 неделя
3 неделя Репетици и	3 неделя Практиче ское	3 неделя Художественн ая композиция	3 неделя Практическ ое занятие	3 неделя Художественн ая композиция	3 неделя Инсценир овка	3 неделя Работа над сюжетными	3 неделя Инсценировка небольших	3 неделя Согласование костюмов,	3 неделя	3 неделя	3 неделя

	занятие.Работа над дикцией и голосом. Преодоление мышечных зажимов.	к Дню Начала контрнаступления	Что значит - чувствовать партнера на сцене? Учимся взаимодействию.	к Дню прорыва Ленинградской блокады	басен	отрывками	фрагментов из классических литературных произведений	декораций к спектаклю Репетиция спектакля			
4 неделя Репетиции	4 неделя Выступление на Осеннем Бале	4 неделя Практическое занятие.Создание первых этюдов-зарисовок	4 неделя Поздравление «С Новым годом, друзья!»	4 неделя Практическое занятие Что такое «сценическая площадка»? Умение «распределиться» на сцене.	4 неделя Инсценировка басен	4 неделя Работа над сюжетными отрывками	4 неделя Инсценировка небольших фрагментов из классических литературных произведений	4 неделя Выступление на выпускном Празднике 4 классов Отчетный спектакль	4 неделя	4 неделя	4 неделя

Экскурсии и походы (По планам классных руководителей)

сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
1 неделя Экскурсии по городу Пешеходные экскурсии 1-4 классы на улично – дорожной сети вблизи МОУ СШ №140	1 неделя Экскурсии по городу, в театры, кино, выставки	1 неделя Экскурсии в музеи	1 неделя Экскурсии в театры	1 неделя Поездки в театры, на елки, по городам России и Зарубежья.	1 неделя Экскурсии по городу, в театры, кино, выставки	1 неделя Экскурсии по городу, в театры, кино, выставки	1 неделя Экскурсии по городу, в театры, кино, выставки	1 неделя Экскурсии по городу, в театры, кино, выставки	1 неделя Экскурсии по городу, в театры, кино, выставки	1 неделя Туристические походы, экскурсии	1 неделя Экскурсии
2 неделя Экскурсии по городу	2 неделя Экскурсии по городу, в театры, кино, выставки	2 неделя Экскурсии в музеи	2 неделя Экскурсии в театры	2 неделя Экскурсии по городу, в театры, кино, выставки	2 неделя Экскурсии по городу, в театры, кино, выставки	2 неделя Экскурсии по городу, в театры, кино, выставки	2 неделя Экскурсии по городу, в театры, кино, выставки	2 неделя Экскурсии по городу, в театры, кино, выставки	2 неделя Экскурсии по городу, в театры, кино, выставки	2 неделя Туристические походы, экскурсии	2 неделя Экскурсии

	театры, кино, выставки			выставки	театры, кино, выставки	выставки	выставки	выставки	экскурсии		
3 неделя Экскурсии по городу	3 неделя Экскурсии по городу, в театры, кино, выставки	3 неделя Экскурсии в музеи	3 неделя Экскурсии в театры	3 неделя Экскурсии по городу, в театры, кино, выставки	3 неделя Экскурсии по городу, в театры, кино, выставки	3 неделя Экскурсии по городу, в театры, кино, выставки	3 неделя Экскурсии по городу, в театры, кино, выставки	3 неделя Экскурсии по городу, в театры, кино, выставки	Туристические походы, экскурсии	3 неделя Экскурсии	3 неделя Экскурсии
4 неделя Экскурсии по городу	4 неделя Посещение кино театров, отдых в лагерях.	4 неделя Экскурсии в музеи	4 неделя Экскурсии в театры, выставки	4 неделя Экскурсии по городу, в театры, кино, выставки	4 неделя Экскурсии по городу, в театры, кино, выставки Панорамы.	4 неделя Экскурсии по городу, в театры, кино, выставки	4 неделя Экскурсии по городу, в театры, кино, выставки	4 неделя Экскурсии в музеи Волгограда	Туристические походы, экскурсии	4 неделя Экскурсии	4 неделя Экскурсии

Школа-территория здоровья

сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
1 неделя Школьный этап спартакиады «Допризывная молодежь»(юноши 9-11 классы) Районная спартакиада допризывная молодежь.	1 неделя Анализ адаптации 1,5,10 классов; Всероссийское психологическое тестирование (7-11 классы) Пахнутова О.В.; Кролик Н.П. Спортивные мероприятия в рамках месячника	1 неделя Школьные соревнования по перестрелке 6-7 кл. Карачурина А.С. Первенство района по баскетболу «ЛОКО-БАСКЕТ» Бондаренко Е.В. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» Бондаренко Е.В.	1 неделя Первенство школы по плаванию 2-4кл; 5-6кл Бондаренко Е.В. «Веселые эстафеты» 3-4 кл. Карачурина А.С. Спортивные мероприятия в рамках	1 неделя Первенство школы по волейболу 9-е кл. Попов С.Н.	1 неделя Всероссийский пробег ко 2 февраля посвященный «Сталинградской битвы» 10-11 кл. Бондаренко Е.В.	1 неделя Первенство школы по ОФП (5-8кл.) Бондаренко Е.В.	1 неделя Спортивные состязания в День здоровья. отв. Карачурина А.С.. (1-11 классы) Районный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания» отв. Бондаренко Е.В. Районный этап летнего фестиваля ГТО	1 неделя Эстафетное плавание (5-7 кл) -Эстафетный бег (5-11 кл) Карачурина А.С. Тестирование; психологическая помощь выпускникам 9,11 классов. отв.Пахнутова О.В.	1 неделя Зарядка (ежедневно) Дружеские встречи по футболу между отрядами в лагере. Городская спартакиада летних оздоровительных лагерей	1 неделя	1 неделя

	«Взгляд в будущее» (отдельный план) Школьный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре» Бондаренко Е.В.		Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (1-11 классы) отв. Карачурина А.С.				отв. Бондаренко Е.В.				
2 неделя Районные соревнования «Президентские спортивные игры» Первенство района «Шиповка юных»	2 неделя	2 неделя	2 неделя	2 неделя	2 неделя Районный этап зимнего фестиваля ГТО	2 неделя	2 неделя	2 неделя Военизированная эстафета –«Веселые старты» (1-4 кл.) –стрельба из пневматической винтовки, пистолета –метание гранаты, мяча –полоса препятствий Федоренко В.К.	2 неделя Зарядка (ежедневно) Дружеские встречи по футболу между отрядами в лагере. Городская спартакиада летних оздоровительных лагерей	2 неделя	2 неделя
3 неделя Мини-футбол Легкоатлетический пробег	3 неделя	3 неделя	3 неделя	3 неделя Первенство школы по волейболу 9-е кл. Попов С.Н.	3 неделя Первенство школы по плаванию	3 неделя	3 неделя	3 неделя Первенство района по футболу Карачурина А.С.	3 неделя Зарядка (ежедневно)	3 неделя	3 неделя

«Волгоградская милиция» Организация работы спортивных секций.				Соревнования «Веселые старты» (1-2 кл) Карачурина А.С.	1-4; 5-6 классы Петренко А.В						
4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя Школьные соревнования по волейболу (девушки 10-11) классы Попов С.Н.	4 неделя	4 неделя	4 неделя Оборонно-спортивный праздник «День защиты детей»	4 неделя	4 неделя Зарядка (ежедневно)	4 неделя	4 неделя

Добровольческая (волонтерская) деятельность

сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
1 неделя Инструктажи по ТБ; Адаптация 1,5,10 классов Занятия психологом. (индивидуально; по запросу)	1 неделя Музыкальная композиция к Дню учителя 11 а классы; День пожилого человека. Концерт в клубе ветеранов Пахнутова О.В.;	1 неделя Акция «Волгоградский дубок» Посадка желудей на рассаду (9 в кл)	1 неделя Организация школьных Новогодних праздников отв. Пахнутова О.В.я	1 неделя	1 неделя Концерт к вечеру встречи выпускников 11 кл. (11а класс) Акция «Ветеран». (Поздравление клуба ветеранов (кадеты 5-8 класс)	1 неделя 7 марта-Концерт для работников школы отв.. 11а Воронкова И.А.; Гафиатулина Н.В.	1 неделя уборка территории школьного двора	1 неделя 7 мая- Встреча ветеранами клуб «Надежда» музыкально-литературная композиция	1 неделя Работа с вожатыми в клубе пришкольном лагере. (9-10 классы) Работа учащихся 8а в столовой лагеря «Улыбка»	1 неделя	1 неделя
2 неделя	2 неделя Выставка плакатов «Мы говорим: «Нет» размер А3 один от класса (6-8 кл.) отв. Колнооче	2 неделя Акция «Ветеран живет рядом», «Руки сердечное тепло» Посещение (поздравление) ветеранов-детей Сталинграда на дому (5-6 классы)	2 неделя	2 неделя	2 неделя Акция « Тепло из дома»	2 неделя	2 неделя уборка территории школьного двора	2 неделя	2 неделя	2 неделя	2 неделя

видов уровней											
Социальные практики											
сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
1 неделя Организация дежурства по школе. Операция «Уют»	1 неделя Операция «Уют» По пятницам Трудовые десанты на пришкольном участке, генеральная уборка кабинетов школы.	1 неделя Операция «Уют» По пятницам Генеральная уборка кабинетов школы	1 неделя Операция «Уют» По пятницам Выставка кормушек/скворечников для птиц «Дом для птиц»(1-4 классы) отв. Пронина Н.В. Попов С.Н.	1 неделя	1 неделя Операция «Уют» По пятницам Операция «Обелиск» 8а-узникам концлагеря (отв. Забара О.Г.); 8в- Невернувшим ся из боя городок отв. Пахнутова О.В.)	1 неделя Операция «Уют» По пятницам Уборка снега на пришкольной территории (7-10кл)	1 неделя Операция «Уют» По пятницам Трудовые десанты на пришкольном участке	1 неделя Операция «Уют» По пятницам Возложение цветов к памятникам. (отв. Кадетские классы 5а, 6в, 7в, 8а, Юнармейцы) Уборка пришкольного участка.	1 неделя Операция «Уют» ежедневно	1 неделя	1 неделя
2 неделя Чистый двор» Акция на пришкольном участке 5-11 классы	2 неделя Операция «Уют» По пятницам	2 неделя Операция «Уют» По пятницам Операция «Обелиск» (8б класс-памятник узникам концлагеря Волошина Н.К.; 8в класс-невернувшимся из Пахнутова О.В.)	2 неделя Операция «Уют» По пятницам Рейды по сохранности мебели, учебников Отв. Кролик Н.П. Пахнутова О.В. Борисова Н.В.	2 неделя Операция «Уют» По пятницам Уборка снега на пришкольной территории (7-10кл)	2 неделя Операция «Уют» По пятницам Уборка снега на пришкольной территории (7-10кл)	2 неделя Операция «Уют» По пятницам Уборка снега на пришкольной территории (7-10кл)	2 неделя Операция «Уют» По пятницам Трудовые десанты на пришкольном участке	2 неделя Операция «Уют» По пятницам Уборка пришкольного участка.	2 неделя Операция «Уют» ежедневно	2 неделя	2 неделя
3 неделя Операция	3 неделя Операция	3 неделя Операция «Уют»	3 неделя Операция	3 неделя Операция «Уют»	3 неделя Операция	3 неделя Операция «Уют»	3 неделя Операция «Уют»	3 неделя Операция «Уют»	3 неделя Операция	3 неделя	3 неделя

«Уют» По пятницам	«Уют» По пятницам	По пятницам	«Уют» По пятницам Генеральная уборка кабинетов школы.	По пятницам Уборка снега на пришкольной территории (7-10кл)	«Уют» По пятницам Уборка снега на пришкольной территории (7-10кл)	По пятницам Уборка снега на пришкольной территории (7-10кл)	По пятницам Трудовые десанты на пришкольном участке Благотворительная акция «Добрый автобус»	По пятницам Уборка пришкольного участка.	«Уют» ежедневно		
4 неделя Операция «Уют» По пятницам	4 неделя Операция «Уют» По пятницам Благотворительная акция «Добрый автобус»	4 неделя Операция «Уют» По пятницам	4 неделя Операция «Уют» По пятницам	4 неделя Операция «Уют» По пятницам Уборка снега на пришкольной территории (7-10кл)	4 неделя Операция «Уют» По пятницам Уборка снега на пришкольной территории (7-10кл)	4 неделя Операция «Уют» По пятницам Трудовые десанты на пришкольном участке Благоустройство памятников (10а кл-Узникам концлагеря. 10б- Не вернувшимся из боя)	4 неделя Операция «Уют» По пятницам Трудовые десанты на пришкольном участке Благоустройство памятников (10а кл-Узникам концлагеря. 10б- Не вернувшимся из боя)	4 неделя Операция «Уют» По пятницам Уборка пришкольного участка.	4 неделя	4 неделя	4 неделя

Безопасность жизнедеятельности

сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
1 неделя Акция «Внимание дети!» Последний урок каждого учебного дня: пятиминутка по соблюдению ПДД (учителя-предметники и кл. рук-ли)	1 неделя Ежедневная пятиминутка по соблюдению ПДД (учителя-предметники и кл. рук-ли) Участие в Международн	1 неделя Ежедневная пятиминутка по соблюдению ПДД (учителя-предметники и кл. рук-ли) Всероссийский мониторинг по БДД 1-11 классы	1 неделя Ежедневная пятиминутка по соблюдению ПДД (учителя-предметники и кл. рук-ли) Организация работы видеосалона	1 неделя Акция за БДД в микрорайоне» «Внимание, дети!»	1 неделя Ежедневная пятиминутка по соблюдению ПДД(учителя-предметники и кл. рук-ли) Беседы с инспектором	1 неделя Ежедневная пятиминутка по соблюдению ПДД (учителя-предметники и кл. рук-ли) Беседы с инспектором	1 неделя Ежедневная пятиминутка по соблюдению ПДД (учителя-предметники и кл. рук-ли) Беседы с инспектором ГИБДД УМВД	1 неделя Ежедневная пятиминутка по соблюдению ПДД(учителя-предметники и кл. рук-ли) Оформление уголка безопасности на летний период.	1 неделя По плану работы пришкольного ЛОУ « Улыбка» «Правила Светофорчика» выступление агитбригады ЮИД. Организация	1 неделя	1 неделя

<p>предметники и кл. рук-ли)</p> <p>Организация работы клуба ЮИД</p> <p>Инструктажи по ПДД, пожарной и электробезопасности; антитеррор</p>	<p>ой олимпиаде по ПДД (5-8 классы);</p> <p>Акция за БДД в микрорайоне «Внимание, дети!»;</p> <p>Организация работы видеосалона; Мониторинг по ПДД (2,10 кл)</p> <p>Конкурс рисунков «Светофор-наш друг» (1 классы)</p>	<p>Организация работы на транспортной площадке, видеосалона.</p> <p>Беседы с инспектором ГИБДД УМВД России по г. Волгограду</p> <p>Мониторинг по ПДД. 3,9 классы. О.В.Пахнутова</p>	<p>Мониторинг по ПДД. 4 классы Пахнутова О.В.</p>		<p>ГИБДД УМВД России по г. Волгограду</p> <p>Организация работы видеосалона, транспортной пл.</p> <p>Мониторинг по ПДД.6,11 кл. Пахнутова О.В.</p> <p>Мониторинг по ПДД. 7 кл Пахнутова О.В.</p>	<p>ГИБДД УМВД России по г. Волгограду</p> <p>Беседы кл. руководителей.</p> <p>Оформление уголка безопасности на весенний период.</p> <p>Организация работы на транспортной площадке.</p> <p>Мониторинг по ПДД. 8кл Пахнутова О.В.</p>	<p>России по г. Волгограду</p> <p>Беседы кл. руководителей</p> <p>Организация работы видеосалона</p> <p>Мониторинг по ПДД. 8кл Пахнутова О.В.</p>	<p>Мониторинг по ПДД. 1 кл.</p>	<p>работы профильного отряда ЮИД. Организация работы видеосалона.</p>		
<p>2 неделя</p> <p>Участие во всероссийской олимпиаде 1-11 классы;</p> <p>Организация работы на транспортной площадке</p> <p>Оформление уголка безопасности по ПДД во всех кабинетах</p> <p>Составление</p>	<p>2 неделя</p> <p>Конкурс поделок «Яркий пешеход» (4 классы)</p>	<p>2 неделя</p> <p>Общешкольное мероприятие «Вступление в юные пешеходы» 1 классы Пахнутова О.В.</p>	<p>2 неделя</p>	<p>2 неделя</p>	<p>2 неделя</p>	<p>2 неделя</p> <p>Интерактивная игра для 5-6 классов «Город безопасности» отв. Пахнутова О.В.</p>	<p>2 неделя</p> <p>«Безопасное колесо» (район)</p> <p>Беседы кл. руководителей.</p>	<p>2 неделя</p> <p>Беседы с инспектором ГИБДД УМВД России по г. Волгограду</p>	<p>2 неделя</p> <p>2 неделя</p>	<p>2 неделя</p>	

<p>памятки юных водителей: велосипедисты; скутеристы; СИМ (1-11 классы)</p> <p>11 сентября День трезвости. Беседы кл. рук-лей 7-11 кл</p>											
<p>3 неделя Конкурс юных велосипедистов «Грасса» (4-5 кл)</p>	<p>3 неделя Единый Кл. час по ПДД.; 19 октября- Рейд по проверке наличия светоотражающих элементов на верхней одежде и портфелях учащихся 1-11 класс (Дубинина Н.И.; . Кролик Н.П., Пахнутова О.В.)</p>	<p>3 неделя Игровая программа КВН по ПДД (8 классы) В рамках уроков ОБЖ</p>	<p>3 неделя Оформление уголка безопасности на зимний период. В классных кабинетах Акция за БДД в микрорайоне» Пахнутова О.В.</p>	<p>3 неделя Ежедневная пятиминутка по соблюдению ПДД(учителя-предметники и кл. рук-ли) Повторные инструктажи ОТ; ТБ</p>	<p>3 неделя 16.02.22 видео салон? «Мама , папа, и я знающая ПДД семья» 7абв классы (1 семья от отдельному положению) Отв. Пахнутова О.В.</p>	<p>3 неделя Акция за БДД в микрорайоне» «Внимание, дети!»</p>	<p>3 неделя Научно-практическая конференция «Наука. Здоровье. Безопасность» (1-11 классы) Носко О.В. «Безопасное колесо» (город)</p>	<p>3 неделя Конкурс комиксов по ПДД 3-4, 7-8 классы Пахнутова о.В. В рамках уроков по ОБЖ</p>	<p>3 неделя</p>	<p>3 неделя</p>	<p>3 неделя</p>
<p>4 неделя Акция «Внимание, дети!» Конкурс-</p>	<p>4 неделя</p>	<p>4 неделя</p>	<p>4 неделя Акция за БДД «Внимание, дети!»- Пахнутова</p>	<p>4 неделя Инструктажи ОТ; ТБ Мониторинг по</p>	<p>4 неделя</p>	<p>4 неделя</p>	<p>4 неделя «Безопасное колесо» (область)</p>	<p>4 неделя</p>	<p>4 неделя</p>	<p>4 неделя</p>	<p>4 неделя</p>

соревнование «Юный водитель» 6-7 кл			О.В.	ПДД. 5 кл Пахнутова О.В.			Этап по ПДД на день защиты детей.				
--	--	--	------	--------------------------------	--	--	--------------------------------------	--	--	--	--

- в целях дальнейшего развития творчества, художественно-эстетического воспитания учащихся, в целях поддержки одаренных детей, развития дополнительного образования учащихся организовать проведение общешкольных мероприятий, участвовать в мероприятиях районного, городского, областного, Всероссийского уровня.

СМ ДАЛЕЕ:

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МОУ СШ №140
 _____ М.С.Брусенская
 31.08.2023

	Профилактические беседы	День Конституции «Интересы и выбор профессии»	ПДД/Пожарная безопасность	Новогодний калейдоскоп
	Профилактические беседы	День Конституции	ПДД/Пожарная безопасность	Новогодний калейдоскоп
	Профилактические беседы	День Конституции «Интересы и выбор профессии»	ПДД/Пожарная безопасность	Новогодний калейдоскоп
Январь				
	каникулы	Выезды на рождественские праздники	ПДД/Пожарная безопасность	
	каникулы	Выезды на рождественские праздники	ПДД/Пожарная безопасность	
	каникулы	Выезды на рождественские праздники	ПДД/Пожарная безопасность	
	каникулы	Выезды на рождественские праздники	ПДД/Пожарная безопасность	
	каникулы	Выезды на рождественские праздники	ПДД/Пожарная безопасность	
	каникулы	Выезды на рождественские праздники	ПДД/Пожарная безопасность	
	каникулы	Выезды на рождественские праздники	ПДД/Пожарная безопасность	
	каникулы	Выезды на рождественские праздники	ПДД/Пожарная безопасность	
	каникулы	Выезды на рождественские праздники	ПДД/Пожарная безопасность	
	каникулы	Выезды на рождественские праздники	ПДД/Пожарная безопасность	
	каникулы	Выезды на рождественские праздники	ПДД/Пожарная безопасность	
	каникулы	Выезды на рождественские праздники	ПДД/Пожарная безопасность	
Февраль				
	Профилактические беседы		ПДД/Пожарная безопасность	Единый классный час, посвященный дню Защитника Отечества
	Профилактические беседы		ПДД/Пожарная безопасность	Единый классный час, посвященный дню Защитника Отечества
	Профилактические беседы		ПДД/Пожарная безопасность	Единый классный час, посвященный дню Защитника Отечества
	Профилактические беседы		ПДД/Пожарная безопасность	Единый классный час, посвященный дню Защитника Отечества
	Профилактические беседы		ПДД/Пожарная безопасность	Единый классный час, посвященный дню Защитника Отечества
	Профилактические беседы	Профессия, с которой знакомит предмет»	ПДД/Пожарная безопасность	Единый классный час, посвященный дню Защитника Отечества
	Профилактические беседы	Профессия, с которой знакомит предмет»	ПДД/Пожарная безопасность	Единый классный час, посвященный дню Защитника Отечества
	Профилактические беседы	Профессия, с которой знакомит предмет»	ПДД/Пожарная безопасность	Единый классный час, посвященный дню Защитника Отечества

	Профилактические беседы	Освоение космоса	ПДД/Пожарная безопасность	«Профессии наших родителей
	Профилактические беседы	Освоение космоса	ПДД/Пожарная безопасность	«Профессии наших родителей
Май				
	«Есть такая профессия - Родину защищать»», Одна на всех!!! Победа!!!!	Профилактические беседы	ПДД/Пожарная безопасность	«Здравствуй, лето!»
	«Есть такая профессия - Родину защищать»», Одна на всех!!! Победа!!!!	Профилактические беседы	ПДД/Пожарная безопасность	«Здравствуй, лето!»
	«Есть такая профессия - Родину защищать»», Одна на всех!!! Победа!!!!	Профилактические беседы	ПДД/Пожарная безопасность	«Здравствуй, лето!»
	«Есть такая профессия - Родину защищать»», Одна на всех!!! Победа!!!!	Профилактические беседы	ПДД/Пожарная безопасность	«Здравствуй, лето!»
	«Есть такая профессия - Родину защищать»», Одна на всех!!! Победа!!!!	Профилактические беседы	ПДД/Пожарная безопасность	«Здравствуй, лето!»
	«Есть такая профессия - Родину защищать»», Одна на всех!!! Победа!!!!	Профилактические беседы	ПДД/Пожарная безопасность	«Здравствуй, лето!»
	«Есть такая профессия - Родину защищать»», Одна на всех!!! Победа!!!!	Профилактические беседы	ПДД/Пожарная безопасность	«Здравствуй, лето!»
	«Есть такая профессия - Родину защищать»», Одна на всех!!! Победа!!!!	Профилактические беседы	ПДД/Пожарная безопасность	«Здравствуй, лето!»
	«Есть такая профессия - Родину защищать»», Одна на всех!!! Победа!!!!	Профилактические беседы	ПДД/Пожарная безопасность	«Здравствуй, лето!»
	«Есть такая профессия - Родину защищать»», Одна на всех!!! Победа!!!!	Профилактические беседы	ПДД/Пожарная безопасность	«Здравствуй, лето!»
	«Есть такая профессия - Родину защищать»», Одна на всех!!! Победа!!!! «Роль жизненных ценностей при выборе профессии» Встреча с интересными людьми.	Профилактические беседы	ПДД/Пожарная безопасность	«Здравствуй, лето!»

**Циклограмма профилактических бесед по 7 направлениям
(приложение к классным часам):**

1 четверть

Сентябрь **Добавить:**
03 сентября –День солидарности борьбы с терроризмом; 11 сентября- день борьбы с алкоголизмом; 30 сентября- День интернета в России
 Октябрь

По профилактике суицидального поведения	По профилактике правонарушений и безнадзорности	Профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений.	По профилактике жестокого обращения с детьми	По профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа	По профилактике полового воспитания	Профилактика безопасного пребывания детей в Интернет-пространстве.
Цени свою жизнь	Страна «Закона»	Жить в мире с собой и дружить	Давайте жить дружно	Викторина ! Азбука здоровья»	Азы полового воспитания	Сказка о правилах безопасности в сети ИНТЕРНЕТ
Как здорово-жить!	Как не стать жертвой преступления	Гуманизм и толерантность	Я и мои права	Наркомания- беда	Я- мальчик, я-девочка.	м/ф «Интернетбезопасность»
Я люблю жить!	Что такое хорошо и что такое плохо?	Учимся жить в многоликом мире.	Чтение художественной литературы – сказка «Три поросенка»	Страна здоровячков	Дружба мальчиков и девочек	Мой интернет
Поведение в трудных эмоциональных ситуациях.	Ради будущего живи здоровым настоящим.	Экстремизму и терроризму нет! тренинг	Здоровье- это круто!	Последствия моих вредных привычек. Рассуждение учащихся.	Рыцарский турнир	Любимые сайты нашей семьи.
Что главное в жизни?	Мы в ответе за свои поступки	Учимся быть терпимыми	Права ребенка	Конкурс плакатов «Мое здоровье - мой путь к успешной жизни»	Уход за телом	Мои любимые сайты
Жизнь-это счастье	К чему ведут правонарушения	Антитеррористическая защищенность	Решаем проблемы. Кулак или слово?	Беседа о вреде ПАВ	Физическое развитие детей 12 лет	Безопасный интернет
Жизнь – дар Божий.	Формальные и неформальные коллективы подростков	Терроризм- угроза каждому из нас. Годовщина трагедии в Беслане.	Что такое насилие? (анкета)	Спид - чума XXIвека	Анализ ситуаций «Мальчик с девочкой дружил...»	Виды мошенничества в сети ИНТЕРНЕТ
Решение задач. «Как сохранить здоровье»	Почему ребенок уходит из дома? Круглый стол	Какие права у меня в коллективе? Круглый стол.	Нужно ли наказывать детей в семье, и как это делать?	Профилактика токсикомании	Взаимоотношения между мальчиками и девочками.	«Развлечения и безопасность в Интернете»
Мои возможности	Общение на улице с незнакомыми людьми	Культура общения с людьми	Главней всего – погода в доме....	Исследования электронных сигарет.	Отношения мальчиков и девочек. А может,	«Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете»

					это любовь?	
Давайте жить.	Социальный контроль	Религии и конфессии России.	Отношения детей и взрослых в семье.	Табак, наркотики- спасибо, нет!	Анализ ситуаций «Мальчик с девочкой дружил...»	Интернетзависимость
Как справиться с плохим настроением	Виды наказания несовершеннолетних	Традиционные и нетрадиционные верования.	Рекомендации по профилактике жестокого обращения в семье	Давление среды.	«У порога самостоятельной жизни» Детский телефон доверия	Работа в интернете. Мир профессий.

2 четверть

<p>Ноябрь 29 ноября- День Матери Декабрь 1 декабря- Международный день борьбы со СПИДом</p>						
По профилактике суицидального поведения	по профилактике правонарушений и безнадзорности	Профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений.	По профилактике жестокого обращения с детьми	По профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа	По профилактике полового воспитания	Профилактика безопасного пребывания детей в Интернет-пространстве.
Подари улыбку другу. Игра.	Профилактика школьная – наука достойная!	Разве есть такая сила, чтоб сплоченных победила?	Изготовление открыток «Семейные ценности»	Вред курения	Гигиеническое воспитание младших школьников	Интернет и природа
Береги свою Планету	Что такое Закон. Зачем нужно его соблюдать.	Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть.	Изготовление открыток «Семейные ценности»	Горькие плоды сладкой жизни	Вредные привычки	Безопасная работа в детей в интернетсети
Солнце в твоей душе	Преступление и наказание	Профилактика и разрешение конфликтов. Игра.	Изготовление открыток «Семейные ценности»	Гигиена тела и души	Ты, я, он, она, вместе - дружная семья.	Интернет среди нас
Как здорово жить!	Мы в ответе за свои поступки	Мы все разные, но мы вместе	Изготовление открыток «Семейные ценности»	Профилактика ВИЧ-инфекции	«Мужчина должен защищать Родину»;	«Компьютерные сети»
«Всем миром скажем – НЕТ!», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	Что такое «правонарушение» Кто отвечает перед Законом за проступки несовершеннолетних их.	Беседы в рамках декады «Белая трость», посвященные Всемирному Дню слепых (16 ноября Международный день толерантности)	Изготовление открыток «Семейные ценности»	День протеста против курения	«Ранние половые связи и их последствия»	"Чудовище из шариков" Игра.
Темная сторона АНИМЕ	Умей отвечать за свои поступки	Явление экстремизма в молодежной среде: фанат, болельщик, экстремист.	Детство без жестокости	День протеста против курения	«Женщина – хранительница домашнего очага»	«Форумы и чаты в Интернет»

Береги свою жизнь!	Что такое «СОВЕСТЬ» урок ОРКСЭ	Нам надо лучше знать друг друга	Учимся противостоять насилию и жестокости	День протеста против курения	Мальчик. Юноша. Мужчина.	«Сетевой этикет»
Депрессия у подростков	Соблазн и преступление.	Мир во всем мире. Круглый стол.	Права ребенка в семье	День протеста против курения	Особенности подросткового возраста.	Чем опасен интернет?
Я люблю этот мир!	«Наша пристань – родительский дом»	Правила жизни в ладу с собой и миром.	Мир человеческих отношений	День протеста против курения	Любовь с первого взгляда. Бывает ли она? Диспут.	Видеоролик «Безопасность в глобальной сети»
Причины отклоняющегося поведения	Роль семьи в социализации подростка	Международный терроризм как глобальная проблема.	Если меня обижают родители. В чем причина?	День протеста против курения	Феминизм в современном мире	«Развлечения и безопасность в Интернете»
Ценность жизни	«Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки»	Ответственность за ложные сообщения о терроризме	Влияние семьи на становление личности	День протеста против курения	Преступление против половой неприкосновенности.	Просмотр видеоролика «Береги свои персональные данные»

3 четверть

Февраль						
Март						
По профилактике суицидального поведения	по профилактике правонарушений и безнадзорности	Профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений.	По профилактике жестокого обращения с детьми	По профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа	По профилактике полового воспитания	Профилактика безопасного пребывания детей в Интернет-пространстве.
«Если тебе трудно».	Учимся дружить	«Как жить с людьми, миром и самим собой»	Я живу в дружной семье. Рассказы детей.	Все в твоих руках!	«О дружбе и откровенности»	Это большое слово «ИНТЕРНЕТ»
«Человек свободного общества»	Дисциплина и порядок – наши верные друзья.	«Небообщее для всех»	«Устами младенца» - рассказы детей о семье	Быть здоровым- здорово!	Уважительное отношение детей к пожилым людям.	Для чего нужен Интернет?
Трудные жизненные ситуации.	«Правонарушения как результат вредных привычек»	Земля без войны	Мой дом – моя крепость.	В здоровом теле- здоровый дух	А ну-ка девочки!	«Мой социум в Интернете»
Что делать, если тебя не понимают?	«Жестокость на улицах».	Волшебная страна- «Дружба»	Мое счастливое детство	Фильм «Вредные привычки»	Люблю бабушку мою. Рассказы детей.	«Интернет и мое здоровье»
Если чувствуешь себя одиноким...	Я и закон	Возьмемся за руки, друзья	Если меня обижает папа	«Международный день борьбы с наркоманией и	Бережное отношение к девочкам – закон для	«Игромания – опасная болезнь»

Советы подросткам.				наркобизнесом»	мужчины	
Жизнь прекрасна	Закон нашей жизни	Богатое разнообразие мировых культур	Основы семейного кодекса	Влияние алкоголя и табака на молодой организм	Мы взрослеем	Быть или не быть интернету в компьютере школьника?
Жизнь одна, береги ее!	Чем я лучше других?	Жизнь других	«Отношение к жизни? Позитивное!»	Заповеди ЗОЖ	Культура одежды	Виртуальная библиотека
Я счастлив, когда... Разбор ситуаций.	Поведение честного человека	Мы- самый дружный класс	Ролевая игра «Сглаживание конфликтов»	Уроки здоровья	Влияние девочек на поведение мальчиков.	Мои виртуальные друзья
Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья	Далеко ли до преступления?	Профилактика экстремистских настроений среди молодежи	Тренинговое занятие для детей «Давайте говорить комплименты»	Stop-наркотик!	Твое будущее	Нежелательные программы в интернете
Карта жизни	«Особенности. Слабости. Пороки»	Мы разные- в этом наше богатство; мы вместе- в этом наша сила	«Самые памятные события, которые произошли в нашей семье» Тренинг.	Всемирный день борьбы со СПИДом	«Доблесть мальчика, юноши, мужчины — в мужественной доброте, а не во власти, жестокости»	Игры в интернете. Нужны ли они?
Сдаем экзамены без стресса	Знание законов- путь в счастливую жизнь	Культуры и традиции других народов	Почему бывают неблагополучные семьи?	Энергетические напитки- новые наркотики	Свобода половых отношений.	Компьютер- друг или враг?

4 четверть

Апрель Май 31 мая- Всемирный день отказа от курения 1 июня- Международный день защиты детей						
По профилактике суицидального поведения	по профилактике правонарушений и безнадзорности	Профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений.	По профилактике жестокого обращения с детьми	По профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа	По профилактике полового воспитания	Профилактика безопасного пребывания детей в Интернет-пространстве.
К-с рисунков «Мы выбираем жизнь!»	Для чего нам нужно заниматься спортом?	Понятие террора и антитеррора	Рисую мою семью	Береги здоровье смолоду	Будем внимательны друг к другу	Игра-путешествие "Веселый Интернет" (обзор детских сайтов)
К-с рисунков «Мы выбираем жизнь!»	Чем занять мое свободное время.	Умей дружить	Типы воспитания детей. Беседа для родителей.	Для чего дана человеку жизнь?	Детский телефон доверия	«10 правил безопасности в интернете»
К-с рисунков «Мы выбираем жизнь!»	Без агрессии. Как это?	Толерантность. Что это?	Закон для всех один.	Вредные привычки. Какие они?	«Выносливость девичьего организма к	Расту здоровым без соцсети.

					физическим нагрузкам»	
К-с рисунков «Мы выбираем жизнь!»	Умей играть, умей дружить – будет легче в мире жить.	Международный конфликт. Что это?	Твои права, ребенок!	Я выбираю здоровье!	«Между нами, девочками»	Интернет-среда и средство потребления.
К-с рисунков «Мы выбираем жизнь!»	У воспитанных ребят все дела идут на лад.	Будущее за нами!	Давайте жить дружно	В чем польза полезных привычек. Сочинение-рассуждение	«Понятие о половой зрелости»	м/ф «Безопасный интернет»
К-с рисунков «Мы выбираем жизнь!»	Правонарушение-дорога в пропасть	Экскурсия в Сарепту. Знакомство с национальным бытом разных народностей.	Конвенция о правах ребенка	Слагаемые здоровья. Викторина	Дружба начинается с улыбки.	Кибербезопасность
Вера в себя	Права, обязанности, ответственность.	Мы – дети Земли	Чтобы не было беды	Здоровое поколение.	Девочка. Девушка. Женщина.	Заповеди безопасности
Жизнь бесценна	Учусь предотвращать конфликты. Игра.	Конституция РФ-основной закон нашей жизни.	Изготовление памятки для родителей «Положи меня за то...»	Скажи волшебное слово «НЕТ!»	«Возраст первой любви»	Мои виртуальные друзья- кто они?
Суицид среди подростков	«Взрослая жизнь – взрослая ответственность»	«Патриотизм без экстремизма»	«Копилка хороших событий» Игра.	Признаки уверенного в себе человека	Насилие и закон	Секты в интернете
Почему человек не хочет жить? «Оставайся на линии жизни» акция	Соблазны и ошибки человека	«Культурный мир России»	«Я в мире взрослых» — моделирование ситуаций.	Спорт- альтернатива вредным привычкам.	Как вести себя в нестандартных ситуациях?	Беседа об этике в сети Интернет и культуре речи детей
Жизнь как высочайшая ценность.	«Зрелость физическая. Душевная. Социальная»	«Сила России в единстве народов»	«Семейный климат» — беседа.	Положительные и отрицательные стороны курения.	Несколько ответов на конкретные вопросы. (Встреча с доктором)	"Интернет Сумей себя защитить!"

Организация выставок в течение года

	Уровень детей	Тема
ь	1-4 кл.	Рисунок ПДД
ь	5-9 кл.	Плакат ЗОЖ
	2-5 кл.	Рисую мамочку мою Фотовыставка «Мамины глаза» 1 -11 кл.
ь	5-7 кл.	Зимние забавы
	1-4 кл.	Колядки
ь	1-11 кл.	Мой папа-герой (фотовыставка)
	1-11 кл.	Бабушкины руки (фотовыставка)
	5-10 кл.	Рисунок ЗОЖ фотовыставка «Природа Родины моей»
	1-6 кл. 3- 6 кл.	К-с рисунков «Мы выбираем жизнь!» в рамках акции Плакат ПДД

Примерный календарный план воспитательной работы на 2024/2025 учебный год

2024 год - Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина

2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;
- 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма;
- 11 сентября: День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель);
- 21 сентября: День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)
- 27 сентября: День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма
- 30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
- 2 октября: Международный день социального педагога;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- 20 октября (третье воскресенье октября): День отца;

- 25 октября: Международный день школьных библиотек;

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства;

- 10 ноября: День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;

- 20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса;

- 24 ноября (последнее воскресенье ноября): День матери в России;

- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

- 1 декабря: День математика;

- 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

- 5 декабря: Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; Международный день добровольцев;

- 9 декабря: День Героев Отечества;

- 10 декабря: День прав человека;

- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

- 27 декабря: День спасателя Российской Федерации.

Январь:

- 1 января: Новый год;

- 7 января: Рождество Христово;

- 25 января: День российского студенчества;

- 26 января: Международный день без Интернета;

- 27 января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады;

День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;

- 7 февраля: Всемирный день балета;

- 8 февраля: День российской науки;

- 14 февраля: День книгодарения;

- 15 февраля: День памяти воинов-интернационалистов;

- 21 февраля: Международный день родного языка;

- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
- 21 марта: Всемирный день поэзии;
- 25 марта: час Земли;
- 27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

- 7 апреля: Всемирный день здоровья;
- 12 апреля: День космонавтики;
- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- 22 апреля: Международный день Матери-Земли;
- 27 апреля: День российского парламентаризма.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 18 мая: Международный день музеев;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности;
- 27 июля (последнее воскресенье июля): День военно-морского флота.

Август:

- 9 августа: День физкультурника;
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

- 25 августа: День воинской славы России;

- 27 августа: День российского кино.

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей и пр.

1 сентября 105 лет со дня основания Всесоюзного государственного института кинематографии имени С. А. Герасимова

10 (21) сентября 1799 года Войска А.В. Суворова начали знаменитый переход через Альпы

13(25) сентября 1854 года начало героической обороны Севастополя

22 сентября 1789 года победа русско-австрийских войск в сражении при Рыннике

24 сентября - 285 лет со дня рождения Григория Александровича Потёмкина, русского государственного деятеля

14 (26) сентября — (1849 год) 175 лет со дня рождения Ивана Петровича Павлова, доктора медицинских наук, первого в России лауреата Нобелевской премии

1 октября - 270 лет со дня рождения Павла I, российского императора

2 октября - 110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана, советского диктора

3 октября — 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта

9 октября - 150 лет со дня рождения Николая Константиновича Рериха, русского художника и философа

9 ноября - 95 лет со дня рождения Александры Николаевны Пахмутовой, российского композитора

13 (24) ноября 1729 года — 295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова, русского полководца

29 декабря - 315 лет со дня рождения Елизаветы I, российской императрицы

15 января - 230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта

17 (29) января - 165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, русского писателя

10 февраля - 135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака, писателя, поэта

13 (24) февраля - 280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, адмирал, командующий Черноморским флотом

6 марта - 210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога

8 апреля - 155 лет со дня рождения Вениамина Петровича Семенова Тян-Шанского, географа

25 апреля (7 мая) – 185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского, русского композитора

28 мая - 285 лет со дня рождения Федота Ивановича Шубина, скульптора